

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係與戰略研究之整合	授課 教師	陳文政 CHEN, WEN-JENQ
	INTEGRATION OF IR AND STRATEGIC STUDIES		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：30.00)</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>戰略研究構成一獨特的知識體系，但也與國際關係有密切的關係。戰略研究者如何在國際關係的屋簷下發展其獨特性，或國際關係研究者如何由戰略研究的累積中獲得不同的視界，為本課程主要議題。</p>		
	<p>(This class will be proceeded in Chinese only) While Strategic Studies constitutes an unique system of knowledge, it also has close connection with International Relations. This course provides an integrated research approach as to develop its uniqueness under the same ceiling of International Relations, or offer some distinct perspectives from Strategic Studies for the students of International Relations.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立學生對戰略研究相關本體論、認識論與方法論之認識與批判能力	To establish students' understanding and critical reading capacity about the ontology, epistemology, and methodology of Strategic Studies.
2	建立學生對國際關係與戰略研究兩大領域整合研究的方向	Students can obtain some basic orientations in conducting further integrated research within International Relations and Strategic Studies

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABFG	35	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABFG	35	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	課程簡介	
2	109/09/21~109/09/27	戰爭共通主題下國際關係及戰略研究的兩個不同傳統	
3	109/09/28~109/10/04	戰略研究、國際關係兩者與歷史學的淵源	
4	109/10/05~109/10/11	戰略研究、國際關係與社會科學的淵源	
5	109/10/12~109/10/18	戰略研究的國際關係化	
6	109/10/19~109/10/25	戰略研究作為國際關係的分支	
7	109/10/26~109/11/01	當代的古典戰略論述	
8	109/11/02~109/11/08	Round-table discussion 1	
9	109/11/09~109/11/15	現實主義、新現實主義與戰略研究	
10	109/11/16~109/11/22	Midterm Exam Week	

11	109/11/23~ 109/11/29	實證主義的沒落	
12	109/11/30~ 109/12/06	建構主義下戰略研究的新方向	
13	109/12/07~ 109/12/13	國際關係的後現代轉向對戰略研究的啟示	
14	109/12/14~ 109/12/20	Round-table discussion 2	
15	109/12/21~ 109/12/27	從知識社會學看戰略研究在國際關係學科內的發展	
16	109/12/28~ 110/01/03	戰略研究成為獨立學科的辯論	
17	110/01/04~ 110/01/10	戰略研究的未來	
18	110/01/11~ 110/01/17	Final Exam Week	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	1. Thomas G. Mahnken and Joseph A. Maiolo edited, Strategic Studies: A Reader. London: Routledge, 2008. 2. Roger Trigg, Understanding Social Science. Oxford: Blackwell, 1983 3. Christian Reus-Smit and Duncan Snidal edited, The Oxford Handbook of International Relations. Oxford: Oxford University Press, 2008 4. Norman Blaikie, Approaches to Social Enquiry. London: Polity, 1993		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈Term paper〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		