

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (一)	授課 教師	張紘炬 HORNG-JINH CHANG
	SEMINAR (I)		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLGXD1A		
系 (所) 教 育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 決策分析能力。(比重：20.00) B. 統計分析能力。(比重：40.00) C. 財經分析能力。(比重：10.00) F. 自我管理能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	博士生研讀學術論文之能力與習慣很重要，進而找出學生有興趣的研究主題，以及學習研究方法，並培養研究能力。		
	Ability and habit of reading literature papers are very important for a Ph.d. student,who then can find his/her research topics and study research methodology. Furthermore, cultivate his/her research ability.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養研讀學術論文之能力與習慣、協助找出學生有興趣的研究方向、學習研究方法、增強研究能力。	Cultivating ability and habit of reading literature papers for a Ph.d. student, finding his/her research topics, studying research methodology, and increasing his/her research ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCF	235	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	分析學生的研究興趣或已準備研讀的學術論文，以及學生應加強的研究方法。	
2	109/09/21~109/09/27	分析學生的研究興趣或已準備研讀的學術論文，以及學生應加強的研究方法。	
3	109/09/28~109/10/04	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
4	109/10/05~109/10/11	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
5	109/10/12~109/10/18	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
6	109/10/19~109/10/25	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
7	109/10/26~109/11/01	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
8	109/11/02~109/11/08	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
9	109/11/09~109/11/15	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
10	109/11/16~109/11/22	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
11	109/11/23~109/11/29	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	

12	109/11/30~ 109/12/06	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
13	109/12/07~ 109/12/13	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
14	109/12/14~ 109/12/20	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
15	109/12/21~ 109/12/27	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
16	109/12/28~ 110/01/03	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末綜合討論	
18	110/01/11~ 110/01/17	教師彈性補充教學： 學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
修課應 注意事項		1.開學前自行準備這學期至少2篇要研讀的論文。 2.每次報告要繳一份書面報告資料(正式報告或power point皆可)。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		文獻及論文	
參考文獻		任何相關的書籍及文獻。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	