

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟分析方法	授課教師	吳忠育 WU, CHUNG-YU
	METHODS FOR ECONOMIC ANALYSIS		
開課系級	產經一博士班 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLEXD1A		
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之獨立研究能力。(比重：25.00) B. 能具備理解文獻與報告的能力。(比重：50.00) C. 能具備撰寫國際優良論文的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	本課程以基本的數學方式導入經濟學理論，並透過比較靜態分析、最佳化問題、動態分析來深入分析。除了數理經濟的純數學推導，本課程也加入計量經濟學的基礎課程。 計量部分，預計將透過簡單迴歸模型、時間序列分析、縱橫資料模型、生產效率分析、空間計量模型的導論以及軟體實作來提升本課程的實用性		

	This course covers the mathematical economics and econometrics. First, this course introduces the basic economic theories with mathematical analysis that include “comparative static analysis”, “optimization” and “dynamic analysis”. Next, we learn the theory and application of simple regression analysis in the fields of econometrics, and then we introduce some basic and popular econometric models and tools about “time series analysis”, “panel data models”, “productivity analysis” and “spatial econometric models” by using the softwares for improving the usability of this course.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習微分和最適化	Learning the univariate calculus and optimization
2	學習積分和動態分析	Learning the integration and dynamic analysis
3	學習迴歸模型理論	Learning the theory of regression
4	分析實際的經濟議題	Analyzing real economic issues

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABC	25	講述、實作	測驗
2	技能	ABC	25	講述、實作	測驗
3	技能	ABC	25	講述	討論(含課堂、線上)
4	認知	ABC	125	講述、實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	CH.1~3_經濟學均衡分析	
2	109/09/21~ 109/09/27	CH.4~5_線性模型與矩陣代數	
3	109/09/28~ 109/10/04	CH.6~7_比較靜態分析與導函數	
4	109/10/05~ 109/10/11	CH.7~8_微分法則與比較靜態分析的運用	

5	109/10/12~ 109/10/18	CH.9,12,13_最適化問題 & 數學軟體實作：Maple	
6	109/10/19~ 109/10/25	CH.10~11_指數，對數函數與多變數函數	
7	109/10/26~ 109/11/01	CH.14~16_動態分析：微分方程式	
8	109/11/02~ 109/11/08	CH.17~18_動態分析：差分方程式	
9	109/11/09~ 109/11/15	CH.1~5_橫斷面資料：簡單迴歸模型與複迴歸分析	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	CH.6 & 8_多重共線性 & 異質變異	
12	109/11/30~ 109/12/06	CH.7 & 16_虛擬變數迴歸 & logit模型	
13	109/12/07~ 109/12/13	CH.9 & 12_時間序列資料基本分析：自我相關 & 非定態	
14	109/12/14~ 109/12/20	CH.12 & 13_時間序列迴歸：共整合 & VAR模型	
15	109/12/21~ 109/12/27	CH.15_縱橫資料分析	
16	109/12/28~ 110/01/03	縱橫資料 & GMM的軟體實作：R軟體	
17	110/01/04~ 110/01/10	生產效率分析	
18	110/01/11~ 110/01/17	空間計量分析	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		蔡穎義 譯 Alpha C. Chiang and K. Wainwright 數理經濟學，第四版，2008，華泰書局 黃智聰、梁儀盈 譯 R.C. Hill, W.E. Griffiths and G.C. Lim 計量經濟學，第一版，2013，雙葉書廊	
參考文獻		黃台心，計量經濟學，第二版，2009，新陸書局 陳景祥，R 軟體應用統計方法，修訂版，2010，東華書局 謝振環 譯 D.N. Gujarati and D.C. Porter, Essentials of Econometrics, 4 ed. (中文本，2011，華泰書局) 胥愛琦 譯 J.M. Wooldridge, Introductory Econometrics—A Modern Approach, 5 ed.(中文本，2013，華泰書局)	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--