

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學研究方法與寫作	授課 教師	林銘輝 LIN, MING HUEI
	RESEARCH WRITING, AND METHODOLOGY IN LANGUAGE TEACHING		
開課系級	英文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養與深化文學研究、英語教學和語言學之專業能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 強化質與量的研究方法及批判性思考能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在教授研究生選寫英文論文能力，其課程內容包括論文架構、論文章節發展，以及學術英語詞及語法使用。</p>		

	The course aims to equip postgraduates with the ability to write a thesis. They will be taught how to write the structure of a thesis, how to develop different thesis chapters, and how to use words and sentence patterns academically.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	發展學生的論文寫作能力	Develop students' ability to write a thesis

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	24	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Orientation and introduction.	Students must come with a (tentative) research idea of his/her own.
2	109/09/21~ 109/09/27	Research Design 1	
3	109/09/28~ 109/10/04	National holiday	
4	109/10/05~ 109/10/11	Research Design 2	
5	109/10/12~ 109/10/18	Presentation: Research Design 1	Student presentations
6	109/10/19~ 109/10/25	Presentation: Research Design 2	Student presentations
7	109/10/26~ 109/11/01	Structure of a dissertation/thesis + linking words, phrases, and sentence patterns	
8	109/11/02~ 109/11/08	Writing up Introduction & Literature review	
9	109/11/09~ 109/11/15	Writing about Methodology 1	
10	109/11/16~ 109/11/22	Mid-term	

11	109/11/23~ 109/11/29	Writing about Methodology 2	
12	109/11/30~ 109/12/06	Writing up Discussion & Conclusion	
13	109/12/07~ 109/12/13	Case Studies	
14	109/12/14~ 109/12/20	Case Studies	
15	109/12/21~ 109/12/27	One on one: Research Gap, Research Design & Methodology	Draft
16	109/12/28~ 110/01/03	One on one: Research Gap, Research Design & Methodology	Draft
17	110/01/04~ 110/01/10	One on one: Research Gap, Research Design & Methodology	Draft
18	110/01/11~ 110/01/17	Final paper: Research Gap & Methodology	Final
修課應 注意事項	Students are encouraged to attend this course with some research ideas in mind.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Handouts including reading material will be distributed in class.		
參考文獻	American Psychological Association, (2009). Publication manual of the American psychological association (6th Ed.). Washington, DC: APA. Swales, J. M., & Feak, C. B. (2003). Academic Writing for Graduate Students. MI: the University of Michigan Press.		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		