

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	量化研究	授課 教師	姚嘉苓 JIA-LING YAU
	QUANTITATIVE RESEARCH METHODS		
開課系級	英文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXD1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 強化質與量的研究方法及批判性思考能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 落實學術專業倫理與社會責任。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹量化研究方法。內容包含統計基本理論、資料蒐集、分析方法及運用等。提供學生進行研究專案時所需的基本資料蒐集與分析技巧。</p>		

	This course is designed to develop basic statistical literacy. The students will be able to understand the role of statistics in the research process, be competent to perform basic calculations, comprehend research reports they may encounter in everyday life, and evaluate the professional research literature in their field.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解基礎統計概念	understand the basic concepts of statistics
2		Analyze and interpret research data
3		the ability to design a quantitative study

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	BC	25	討論	測驗、作業
3	情意	BC	25	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Course Introduction	
2	109/09/21~ 109/09/27	Quantitative Research: Nature, Process, Planning and Design	
3	109/09/28~ 109/10/04	Moon Festival (no class)	
4	109/10/05~ 109/10/11	Basic Descriptive Statistics	
5	109/10/12~ 109/10/18	Measures of Central Tendency	
6	109/10/19~ 109/10/25	Measures of Dispersion	
7	109/10/26~ 109/11/01	The Normal Curve	

8	109/11/02~ 109/11/08	Inferential Statistics	
9	109/11/09~ 109/11/15	Hypothesis Test 1	
10	109/11/16~ 109/11/22	Mid-term Exam	
11	109/11/23~ 109/11/29	Hypothesis Test II	
12	109/11/30~ 109/12/06	Hypothesis Test III	
13	109/12/07~ 109/12/13	Hypothesis Test IV	
14	109/12/14~ 109/12/20	Association between Variables Measured at the Normal Level	
15	109/12/21~ 109/12/27	Association between Variables Measured at the Ordinal Level	
16	109/12/28~ 110/01/03	Association between Variables Measured at the Interval-Ratio Level	
17	110/01/04~ 110/01/10	Partial Correlation and Multiple Regression and Correlation	
18	110/01/11~ 110/01/17	Final Exam	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(SPSS software)	
教科書與 教材		Healey, Joseph F. (2016). The essentials of statistics: A tool for social research (4th edition). Boston: Cengage Learning.	
參考文獻		Flicnk, Uwe (2015). Introducing research methodology (2nd edition). Los Angeles: SAGE. Kumar, Ranjit (2014). Research methodology: A step-by-step guide for beginners (fourth edition). London: Sage.	
批改作業 篇數		10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈weekly assignments〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	