

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論	授課 教師	蘇仕峯 SU, SHIH FENG
	SEMINAR		
開課系級	水環一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TEWXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生具備從事水資源或環境工程專業相關實務或學術研究能力。</p> <p>二、培養學生具有研發規劃管理以解決問題的能力。</p> <p>三、培養具環境關懷與專業倫理的品格。</p> <p>四、培養學生具參與國際工程業務之從業能力，並足以適應全球化及社會需求，拓展其全球視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 規劃執行實驗、分析解釋數據及應用資訊工具與資料收集整理能力。(比重：50.00)</p> <p>E. 撰寫研究專題報告及簡報能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	增進研究生水資源及環境政策、工程實務及學術研究的專業知識，探討未來發展方向。		
	To gain acknowledge of the policies, engineering and researches related to water resources and environmental engineering. To explore future related development.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解水資源及環境政策、工程實務及學術研究，探討未來發展方向。	To gain acknowledge of the policies, engineering and researches related to water resources and environmental engineering. To explore future related development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BE	24	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	專題演講	
2	109/09/21~ 109/09/27	專題演講	
3	109/09/28~ 109/10/04	小組討論	
4	109/10/05~ 109/10/11	專題演講	
5	109/10/12~ 109/10/18	專題演講	
6	109/10/19~ 109/10/25	小組討論	
7	109/10/26~ 109/11/01	專題演講	
8	109/11/02~ 109/11/08	專題演講	
9	109/11/09~ 109/11/15	小組討論	
10	109/11/16~ 109/11/22	專題演講	
11	109/11/23~ 109/11/29	專題演講	
12	109/11/30~ 109/12/06	小組討論	
13	109/12/07~ 109/12/13	專題演講	

14	109/12/14~ 109/12/20	專題演講	
15	109/12/21~ 109/12/27	小組討論	
16	109/12/28~ 110/01/03	小組討論	
17	110/01/04~ 110/01/10	小組討論	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：50.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	