

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等教育政策與治理專題研究	授課 教師	張鈿富 DIAN-FU CHANG
	SPECIAL TOPICS ON POLICY AND GOVERNOR IN HIGHER EDUCATION		
開課系級	教管二博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDXXD2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：60.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程以探討高等教育相關政策以及治理機制為主，除了探討台灣高等教育的發展經驗之外，課程亦著重世界主要國家高等教育相關主題的發展趨勢。</p>		
	<p>This course focuses on the related policy and governance issues in higher education systems. The selected topics include the experiences of higher education development in Taiwan and also will cover the trends of higher education in the key developed countries.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解高等教育政策 2. 了解高等教育治理 3. 應用高等教育政策與治理的理念 探討高等教育議題	1. Realize the policies in higher education; 2. Realize the governance models in higher education; 3. Apply the policy and governance theories into related research topics in higher education.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	1235	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Course introduction	
2	109/09/21~ 109/09/27	Contemporary higher education policy	
3	109/09/28~ 109/10/04	Post-massified university at the crossroads	
4	109/10/05~ 109/10/11	Changing the governance of higher education	
5	109/10/12~ 109/10/18	The dream is over- California's Master Plan debate	
6	109/10/19~ 109/10/25	Case study I	
7	109/10/26~ 109/11/01	The dream is over- California's Master Plan debate	
8	109/11/02~ 109/11/08	Case study II	
9	109/11/09~ 109/11/15	Mid term (due term paper topic and abstract)	
10	109/11/16~ 109/11/22	Case study III	
11	109/11/23~ 109/11/29	Emergent topics in higher education policy I	
12	109/11/30~ 109/12/06	Emergent topics in higher education policy II	

13	109/12/07~ 109/12/13	Emergent topics in higher education policy III	
14	109/12/14~ 109/12/20	Emergent topics in hghe education governance I	
15	109/12/21~ 109/12/27	Emergent topics in hghe education governance II	
16	109/12/28~ 110/01/03	Emergent topics in hghe education governance III	
17	110/01/04~ 110/01/10	Final paper presentation and review	
18	110/01/11~ 110/01/17	Course overview	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	The changing governance of higher education and research, Springer, 2015 Globalization, international education policy and local policy formation, Springer, 2015 Higher Education (SSCI); 高等教育		
參考文獻	The future of the post-massified university at the crossroads, Springer, 2014 Journal of Higher Education; Higher Education; Studies of Higher Education Related e-Books		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		