

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育領導與經營專題研究	授課 教師	潘慧玲 HUI-LING PAN
	SPECIAL TOPICS ON EDUCATIONAL LEADERSHIP AND MANAGEMENT		
開課系級	教管一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDXXD1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程的第一部分，針對教育領導做介紹，內容包括領導的典範、教改脈絡、不同主體的領導、領導與專業資本等。第二部分的重點在探討學校經營，分就學校效能與改進、課程發展、教學變革、學習社群、教育資料運用與學校發展計劃等做介紹。</p>		
	<p>The first part of the course introduces educational leadership. The issues of paradigm shift of leadership, educational reform context, principal leadership, middle leadership, teacher leadership, and professional capitals are covered. The second part of the course emphasizes the concept and practice of school management. Topics such as school effectiveness and improvement, curriculum development, teaching innovation, learning community, data use and school development planning are introduced.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、瞭解教育領導的概念與實務	1 Understanding the concepts and practices of educational leadership
2	二、瞭解學校經營的概念與實務	2 Understanding the concepts and practices of school management
3	三、掌握教育領導與經營的重要議題	3 Understanding significant issues of educational leadership and management
4	四、運用教育領導與經營知識改進實務運作	4 Applying knowledge of educational leadership and management to improve practices

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	157	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率
2	認知	AB	157	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率
3	認知	ABC	13457	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率
4	情意	ABC	13457	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	9/15 課程介紹	
2	109/09/21~109/09/27	9/22 領導與經營的教改脈絡：學習新趨勢	
3	109/09/28~109/10/04	9/29 教育領導與經營研究的發展	
4	109/10/05~109/10/11	10/6 21世紀教育領導概念的新定義	
5	109/10/12~109/10/18	10/13 領導的文化觀點：華人組織的家長式領導	
6	109/10/19~109/10/25	10/20 系統領導與永續發展	

7	109/10/26~ 109/11/01	10/27 成功的學校領導模式：國際觀點	
8	109/11/02~ 109/11/08	11/3 教育領導者的專業標準	
9	109/11/09~ 109/11/15	11/10 中層領導與課程發展	
10	109/11/16~ 109/11/22	11/17 期中考週 (討論期中報告)	
11	109/11/23~ 109/11/29	11/24 學校效能與改進	線上課程
12	109/11/30~ 109/12/06	12/1 領導學習：教、學與社群	
13	109/12/07~ 109/12/13	12/8 領導變革：能力建立	
14	109/12/14~ 109/12/20	12/15 領導變革：掌握與促進變革	
15	109/12/21~ 109/12/27	12/22 資料驅動決定在校務經營中的運用	
16	109/12/28~ 110/01/03	12/29 專題報告 (I)	
17	110/01/04~ 110/01/10	1/5 專題報告 (II)	
18	110/01/11~ 110/01/17	1/12 期末考週 (分享期末報告)	
修課應 注意事項	一、按照授課進度閱讀相關文獻，參與課堂討論。 二、依指定之主題閱讀相關資料進行引言報告 (列出內容重點與討論問題)。 三、選擇主題撰寫專題報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		