

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技創新與管理專題研究	授課 教師	何俐安 HO, LI-AN
	SPECIAL TOPICS ON INNOVATION AND MANAGEMENT OF EDUCATIONAL		
開課系級	教管一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDXXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>有鑑於教育科技不斷地演進及其推廣過程的複雜性，教育環境中創新的推廣時常遇到諸多挑戰以致於困難重重甚至導致失敗的結果。本課程旨在幫助學習者對創新推廣的過程的內涵（例如包括推廣的元素、創新推廣的過程、創新的特質及推廣的速度、創新推廣的角色與策略等等）建立完整的認識。此外，本課程亦針對當前新議題「數位原生」的相關內涵與文獻進行分析與討論。</p>		
	<p>Due to the nature of fast developing educational technologies and the complexity in the diffusion process, the implementation of innovation within educational setting often times encounters challenges which may result in failure. This course aims to provide an overview of innovation diffusion process and strategies of change management. In addition, new trends in education will be addressed and discussed. The learners will also have an opportunity to practice the theories and methods learned in class.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學習者能對創新推廣過程建立完整的認識	1. The learners are able to have an overall understanding of the innovation diffusion process.
2	2. 學習者能對「數位原生」的理論與應用建立完整的認識	2. The learners are able to have a solid understanding of the theories and applications of the net generation.
3	3. 學習者能應用改變策略設計創新推廣計畫	3. The learners will be able to apply change strategies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	15	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知	B	15	講述	討論(含課堂、線上)
3	認知	BC	15	實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	9/18 course introduction	導讀分配
2	109/09/21~109/09/27	9/ 25 what is innovation? 電影分享與討論	線上非同步教學
3	109/09/28~109/10/04	10/2 彈性放假一日 (MOODLE線上補課)	12/25前完成教材瀏覽與討論區問題回覆
4	109/10/05~109/10/11	10/9 國慶日放假一日	
5	109/10/12~109/10/18	10/ 16 elements of diffusion elements of diffusion	
6	109/10/19~109/10/25	10/23 校外參訪-- 教學創新與科技管理個案	校外教學
7	109/10/26~109/11/01	10/30 the generation of innovations	導讀1
8	109/11/02~109/11/08	11/6 the innovation decision process	導讀2
9	109/11/09~109/11/15	11/13 attributes of innovation and their rate of adoption	導讀3
10	109/11/16~109/11/22	11/20 innovativeness and adopter categories (期中考週)	導讀4

11	109/11/23~ 109/11/29	11/27 change agent	導讀5
12	109/11/30~ 109/12/06	12/4 diffusion networks	導讀6
13	109/12/07~ 109/12/13	12/11 innovation in organizations & 創新階層問卷的使用	導讀7
14	109/12/14~ 109/12/20	12/18 consequences of innovations	導讀8
15	109/12/21~ 109/12/27	12/25 the net generation as learners & the net generation in the workplace	
16	109/12/28~ 110/01/03	1/1 開國紀念日(final project in progress)	
17	110/01/04~ 110/01/10	1/8 oral presentation of the final project	
18	110/01/11~ 110/01/17	1/15 期末考週	
修課應 注意事項	<p>Grades:</p> <ol style="list-style-type: none"> All assigned readings must be previewed each week before class. All students take turns in taking charge of the content introduction and discussion each week, 40% In class discussion and online assignments (平時評量：課堂討論及平台活動), 30% Final project, 30% <p>Note:</p> <ol style="list-style-type: none"> Absences must be excused before class. More than 5 (included) excused absences or 3 (included) unexcused absences will result in failure of this course. Doctoral courses aim at the learners' engagement in meaningful conversations in class. Please bring your questions, ideas, thoughts, comments, etc to the class. The instructor reserves the right to change the learning content and grading policies during the semester. Do not violate protected copyrights. 		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<ol style="list-style-type: none"> Rogers, E.M. (2003). Diffusion of innovation. New York: The Free Press. Tapscott, D. (2009). Growing up digital: how the net generation is changing your world. New York: McGraw Hill. 		
參考文獻	Palfrey, J. and Gasser, U. (2008). Born digital: understanding the first generation of digital natives. PA: Basic Books.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈導讀〉：40.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。