

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	《老子》思想及其美學探究	授課 教師	蕭振邦 SHIAU JENN-BANG
	THE THOUGHT OF LAO TZU'S DAODEJING & ITS CONCEPTION OF AESTHETICS		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典思辨與批判的能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	以《老子道德經》思想的系統詮釋作為基礎，再參照古德與前賢的《老子》詮解，並開啟重構之視野及操作，以及《老子》美學的專題討論。		
	To understand the thought of Lao Tzu systematically, and unseal perspective of modern interpretation of its thoughts, the topics of aesthetics.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.《老子》思想的專題研究 2.《老子》要義解讀 3.《老子》思想的現代詮釋 4.《老子》思想的存有論與體驗論專題研究	1.Systematic study of the thought of Lao Tzu - -Overview 2.Interpret Lao Tzu 3.A modern interpretation of the thought of Lao Tzu 4.Topic-study of aesthetics of the thought of Lao Tzu

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	1458	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	導論(1)	
2	109/09/21~ 109/09/27	導論(2)	
3	109/09/28~ 109/10/04	《老子》思想大要(1)	
4	109/10/05~ 109/10/11	《老子》思想大要(2)	
5	109/10/12~ 109/10/18	《老子》思想大要(3)	
6	109/10/19~ 109/10/25	《老子》思想的系統詮釋(1)	
7	109/10/26~ 109/11/01	《老子》思想的系統詮釋(2)	
8	109/11/02~ 109/11/08	《老子》思想的系統詮釋(3)	
9	109/11/09~ 109/11/15	《老子》思想的系統詮釋(4)	
10	109/11/16~ 109/11/22	《老子不為》探究(1)	
11	109/11/23~ 109/11/29	《老子不為》探究(2)	
12	109/11/30~ 109/12/06	《老子不為》探究(3)	

13	109/12/07~ 109/12/13	《老子不為》探究(4)	
14	109/12/14~ 109/12/20	《老子》美學思想探究(1)	
15	109/12/21~ 109/12/27	《老子》美學思想探究(2)	
16	109/12/28~ 110/01/03	《老子》美學思想探究(3)	
17	110/01/04~ 110/01/10	《老子》美學思想探究(4)	
18	110/01/11~ 110/01/17	《老子》美學思想探究(5)	
修課應 注意事項	學生：e-mail討論20%、期末書面報告80% 碩士生：e-mail討論30%、期末書面報告70% 博士生：e-mail討論40%、期末書面報告60%		
教學設備	其它(白板或黑板)		
教科書與 教材	《教師自製講義》(Teacher's Homemade Lectures)		
參考文獻	王邦雄, 2010, 《老子道德經的現代解讀》, 台北市: 遠流出版事業公司, 初版一刷。王弼, 《老子道德經注》, 輯於樓宇烈(校釋), 2006, 《王弼集校釋》, 台北市: 華正書局, 二版一刷, 頁1-193。傅佩榮, 2013/02, 《究竟真實: 傅佩榮談老子》, 臺北市: 天下遠見出版公司, 初版12刷。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 70.0 % ◆其他〈e-mail互動〉: 30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		