

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	老人心理學專題研究	授課 教師	宋鴻燕 HUNG-YEN ANGELA SUNG
	STUDIES IN PSYCHOLOGY OF OLDER ADULTS		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>老人心理學專題研究將以發展心理學與正向心理學的觀點探討正向老化，自心理社會發展與正向情緒的學理研究與實務介入，整合學理探討與應用，提供老人諮商與治療的方向與焦點，讓學習者協助案主面對社會老化過程中的健康議題與心理需求。</p>		
	<p>This course highlights the concept of positive aging from both the perspectives of developmental and positive psychology, with an integration of theoretical research and practical interventions from psycho-social development and positive emotion. The purpose of the course is to offer graduate students a various of possible approaches and focuses on the counseling and therapy for older adults. The learners will be able to assist the clients to deal with healthy problems and psychological needs while adjusting to the aging process in our society.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習者能夠分析老人心理學的相關研究結果。	The learners will be able to analyze relevant research results of the psychology of older adults.
2	學習者能夠撰寫研究計畫。	The learners will be able to propose a research project.
3	學習者能夠訪談老人。	The learners will be able to interview older adults.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	1	討論	作業、活動參與
2	技能	B	5	發表	報告(含口頭、書面)
3	情意	D	6	體驗	活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	老人心理學概論	
2	109/09/21~ 109/09/27	正向老化	
3	109/09/28~ 109/10/04	正向老化	
4	109/10/05~ 109/10/11	老人研究與應用	
5	109/10/12~ 109/10/18	老人的知覺與溝通	
6	109/10/19~ 109/10/25	老人的情緒	
7	109/10/26~ 109/11/01	老人的智力	
8	109/11/02~ 109/11/08	老人的性格	
9	109/11/09~ 109/11/15	老人社會支持	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	老人心理問題與需求	

12	109/11/30~ 109/12/06	老人的品味與幸福感	
13	109/12/07~ 109/12/13	老人照顧者與心理專業人士	
14	109/12/14~ 109/12/20	老人的生活品質	
15	109/12/21~ 109/12/27	老人心理諮商與治療	報告
16	109/12/28~ 110/01/03	未來世代的老人	報告
17	110/01/04~ 110/01/10	總結	繳交報告
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考週	
修課應 注意事項	請假事宜依學校規定辦理		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	程千芳、游一龍 (2015)。老年心理學：從心理科學看成功老化。台北市：雙葉。 楊詠婷譯 (2018)。他是憂鬱，不是失智了：老年憂鬱症，難以察覺的心病。原作者：和田秀樹：老人性うつ— 気づかれない心の病。仲間出版。 劉淑娟等 (2017)。長期照顧：跨專業團隊整合暨案例分析。華杏。		
參考文獻	李宛霖、林耀盛 (2013)。老年心理學研究回顧：從心理社會發展論到現象心理學取向，兼論臨床心理上的應用。台灣老人保健學刊，9 (2)，94-108。 葉光輝 (2014)。提升高齡者研究的應用價值才是當務之急。應用心理研究，61，29-40。 許玉霜、林家興、許鶯珠 (2016)。老人常見的心理問題及其諮商意涵：生態系統取向觀點。輔導季刊，52 (4)，28-38。 洪瑛蘭、卓紋君、李美媛 (2016)。完形懷舊團體對老人未竟事務與自我統整之諮商效果。中華心理衛生學刊，29 (1)，47-82。 Smith, J. L., & Bryant, F. B. (2017). Savoring and well-being: Mapping the cognitive-emotional terrain of the happy mind. In M.D. Robinson, M. Eid (eds. pp. 139-156.). The happy mind: Cognitive contributions to well-being, Springer International Publishing, AG. DOI 10.1007/978-3-319-58763-9_8 Miao, J., & Wu, X. (2019) Subjective wellbeing of Chinese elderly: A comparative analysis among Hong Kong, Urban China and Taiwan. Ageing & Society, 1-22. doi:10.1017/S0144686X19001272		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		