

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本社會文化專題(一)	授課 教師	樋口達郎 TATSUROH HIGUCHI
	STUDIES OF JAPANESE SOCIAL CULTURE(I)		
開課系級	日文二碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXJ2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備良好日語表達能力之人才。</li> <li>2. 培養日本文學相關領域之研究人才。</li> <li>3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。</li> <li>4. 培養日本文化相關領域之研究人才。</li> <li>5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備深入理解日本文化之專業知識。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：50.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：50.00)</li> </ol>			
課程簡介	受講生による発表を軸に討議を行い、日本の社会や文化、思想に関する知識を深めるとともに、高度な日本語運用能力を涵養する。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	日本社会や日本文化、日本思想の特質を理解する。 また、そうした知識を日本語を用いて他者に説明することができる。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	15	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	初回ガイダンス	
2	109/09/21~ 109/09/27	発表と討議 (1)	
3	109/09/28~ 109/10/04	発表と討議 (2)	
4	109/10/05~ 109/10/11	発表と討議 (3)	
5	109/10/12~ 109/10/18	発表と討議 (4)	
6	109/10/19~ 109/10/25	発表と討議 (5)	
7	109/10/26~ 109/11/01	発表と討議 (6)	
8	109/11/02~ 109/11/08	発表と討議 (7)	
9	109/11/09~ 109/11/15	発表と討議 (8)	
10	109/11/16~ 109/11/22	発表と討議 (9)	
11	109/11/23~ 109/11/29	発表と討議 (10)	
12	109/11/30~ 109/12/06	発表と討議 (11)	
13	109/12/07~ 109/12/13	発表と討議 (12)	

14	109/12/14~ 109/12/20	発表と討議 (13)	
15	109/12/21~ 109/12/27	発表と討議 (14)	
16	109/12/28~ 110/01/03	発表と討議 (15)	
17	110/01/04~ 110/01/10	発表と討議 (16)	
18	110/01/11~ 110/01/17	総括	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈担当回の発表〉：50.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	