

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖論	授課 教師	張飛黃 CHANG, FEI-HUANG
	GRAPH THEORY		
開課系級	數學一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TSMAJ1A		
系 (所) 教育目標			
幫助學生拓廣數學知識及增進電腦技能，使其所學有助於專業發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備數學或統計的專業知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 發掘、分析與處理數學問題的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 從事獨立研究並能清楚有效表達數學或統計概念的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 將實際問題化為數學或統計模型的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 資料蒐集分析解釋及視覺化處理的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	教授圖論的基本知識並且研讀相關研究問題的文章		
	Teach the basics of graph theory and study articles on related research issues		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習圖論相關知識與其解決圖論問題的數學工具與方法	Learn about graph theory and its mathematical tools and methods to solve graph theory problems

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	57	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	演算法簡介	
2	109/09/21~ 109/09/27	演算法簡介	
3	109/09/28~ 109/10/04	樹	
4	109/10/05~ 109/10/11	樹	
5	109/10/12~ 109/10/18	匹配	
6	109/10/19~ 109/10/25	匹配	
7	109/10/26~ 109/11/01	圖的連通度	
8	109/11/02~ 109/11/08	圖的連通度	
9	109/11/09~ 109/11/15	期中報告或測驗	
10	109/11/16~ 109/11/22	平面圖	
11	109/11/23~ 109/11/29	平面圖	
12	109/11/30~ 109/12/06	圖著色	
13	109/12/07~ 109/12/13	圖著色	

14	109/12/14~ 109/12/20	文獻討論	
15	109/12/21~ 109/12/27	文獻討論	
16	109/12/28~ 110/01/03	文獻討論	
17	110/01/04~ 110/01/10	文獻討論	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末報告或測驗	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材		演算法觀點的圖論, 張鎮華	
參考文獻		Introduction to Graph Theory, D. B. West	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	