

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美經貿發展趨勢及區域整合	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	ECONOMIC POLICY, TRADE AND REGIONAL INTEGRATION IN LATIN AMERICA		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRLXMIA		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：30.00)</p> <p>C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在講述拉美國家 (1) 在不同的國際時空背景下所採取的經濟發展策略； (2) 與主要貿易伙伴之間的互動 (3) 外貿結構的轉變，及 (4) 區域經濟整合所面臨的困難與前景。</p>		
	<p>This course is to introduce how countries in Latin America:</p> <p>(1) select economic development strategies based on different international environment and background;</p> <p>(2) interact with their major trade partners;</p> <p>(3) transform their structure of foreign trade; and</p> <p>(4) face the difficulties of regional economic integration and the future.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程之目的在於令學生了解 1. 區域整合的理論與內涵； 2. 開發中國家之間進行區域整合時面臨的障礙； 3. 拉美國家發展策略與區域整合的關聯性； 4. 影響拉美區域整合成果的諸項因素，及 5. 廿一世紀拉美區域整合新貌。	The course is intending to let students understand: 1. Theories and practices of Regional Integration. 2. The barriers that underdevelopment countries are facing to while proceeding regional integration. 3. The relations between developing strategies of Latin America countries and Regional Integration. 4. Elements that influence the result of Latin America Regional Integration. 5. New appearances of Latin America Regional Integration in 21st century.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	導論：當前國際經濟秩序與架構及拉美經濟發展概述	
2	109/09/21~ 109/09/27	拉美外債問題	
3	109/09/28~ 109/10/04	新自由主義改革對拉美國家經貿結構的影響	
4	109/10/05~ 109/10/11	巴西的經濟發展策略與現況	
5	109/10/12~ 109/10/18	國慶日放假	
6	109/10/19~ 109/10/25	阿根廷的經濟發展策略與現況	
7	109/10/26~ 109/11/01	安地斯國家的經濟發展策略與現況	
8	109/11/02~ 109/11/08	墨西哥的經濟發展策略與現況	
9	109/11/09~ 109/11/15	(1) 區域經濟整合的概念、理論與內涵， (2) 發展策略與整合的關連性	
10	109/11/16~ 109/11/22	拉美整合運動的發展經驗	

11	109/11/23~ 109/11/29	中美洲共同市場的整合現況	
12	109/11/30~ 109/12/06	南方共同市場的發展及與歐盟自由貿易協定	
13	109/12/07~ 109/12/13	太平洋聯盟的發展前景	
14	109/12/14~ 109/12/20	從北美自由貿易協定到美加墨新貿易協定(USMCA)	
15	109/12/21~ 109/12/27	期末報告	
16	109/12/28~ 110/01/03	期末報告	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末報告	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末報告	
修課應 注意事項	準時進教室		
教學設備	電腦		
教科書與 教材			
參考文獻	第一節上課時提供參考資料收集方式及相關書單		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：    % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		