

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞與南亞的區域爭端	授課 教師	王秀琦 WANG HSIU-CHI
	REGIONAL DISPUTES IN SOUTHEAST ASIA AND SOUTH ASIA		
開課系級	拉美二數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRLAJ2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要內容是探討東南亞國家協會之概況，並了解因為南海區域爭端對東南亞地區安全造成的影響。內容主要以探討南海諸島的地緣環境、島礁爭端和開發的經過，以及東協和周邊國家對於南海爭端之立場，台灣對於南海爭端的政策和主張。第二部分則聚焦在南亞地區國家之區域衝突之緣起發展及這些衝突對該區安全造成的影響。</p>		
	<p>This course explore the overview of Southeast Asian national associations and to understand the impact of the South China Sea regional dispute on the security of Southeast Asia. Including the disputes over island reefs and the development process, as well as the position of the ASEAN and neighboring countries on the dispute over the South China Sea, and Taiwan's policies and propositions on the South China Sea dispute. The second part focuses on the development of regional conflicts in South Asian countries and the impact of these conflicts on the security of the region.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.使學生了解東南亞區域衝突的緣起及發展 2.使同同學知道南亞地區衝突之緣起及發展 3.使同學認識這些國際爭端之本質及在當地之國際競逐	1.Make students know the development of Southeast Asian regional conflicts. 2.Let students know the regional conflicts in South Asia. 3.Make students understand the essence of these disputes and the international competition in the region

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACF	15	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	109/09/14~ 109/09/20	Unit 1 : Geo-environment of the South China Sea	
2	109/09/21~ 109/09/27	Unit 2:Historic Discovery and International Conflict of Paracels	
3	109/09/28~ 109/10/04	Unit 3:Discovery of the Spratlys and International Disputes	
4	109/10/05~ 109/10/11	Unit 4:The Paracels War between China and South Vietnam	
5	109/10/12~ 109/10/18	Unit 5: Vietnam and Philippines invasion of the Spratlys Islands	
6	109/10/19~ 109/10/25	Unit 6:Malaysia invasion of the Spratlys	
7	109/10/26~ 109/11/01	Unit 7:Chinese Forces into the Spratlys	
8	109/11/02~ 109/11/08	Unit 8:ASEAN's Strategy towards the Spratlys	
9	109/11/09~ 109/11/15	Unit 9:ROC's Policy towards the Spratlys	
10	109/11/16~ 109/11/22	subject discussion (期中考週)	
11	109/11/23~ 109/11/29	Unit 10: Geo-historial environment in South Asia	

12	109/11/30~ 109/12/06	Unit 11: Background of the regional conflicts in South Asia	
13	109/12/07~ 109/12/13	Unit 12: The role of China as an emerging power	
14	109/12/14~ 109/12/20	Unit 13: India, under threat	
15	109/12/21~ 109/12/27	Unit 14: Pakistan between Afghanistan and India	
16	109/12/28~ 110/01/03	Unit 15: India and Bangladesh	
17	110/01/04~ 110/01/10	Unit 16: Integration or conflict in South Asia	
18	110/01/11~ 110/01/17	Final discussion and delivery of term papers (期末考週)	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、其它(遠距教學)	
教科書與教材		由任課教師依多元教材進行教材內容之編撰。	
參考文獻		<p>Simon, Sheldon W., ASEAN and Its Security Offspring : Facing New Challenges, Carlisle Barracks, Pa. : Strategic Studies Institute, U.S. Army War College,2007.</p> <p>Emmers, Ralf, Comprehensive Security and Resilience in Southeast Asia : ASEAN's approach to Terrorism and Sea Piracy, Singapore : S. Rajaratnum School of International Studies,2007.</p> <p>Chen Hurng Yu, 2000,7/8, "The PRC's South China Sea Policy and Strategies of Occupation in the Spratly and Paracel Islands," Issues & Studies, Vol.36, No.4, pp.95-131.</p> <p>Chen Hurng Yu, 2011, "Conflict or Cooperation in the South China Sea: A Taiwan's Perspective," in Liao Bin-nin and Lin Chi-shien(eds.), Perspectives on Malaysia-China: A Cross-Border Dialogue, Centre for Chinese Studies Research, University Tunku Abdul Rahman, Kuala Lumpur, Malaysia, pp.243-266.</p> <p>Ralf Emmers, ed., ASEAN and the institutionalization of East Asia, London ; New York, N.Y. : Routledge, 2012.</p> <p>Amitabh Bhatt, South Asia at Gunpoint, New Delhi: Aarti Prakashan, 2017</p> <p>Amita Batra, Regional Economic Integration in South Asia, London, New York: Routledge, 2013</p> <p>Maj. Gen. Dipankar Banerjee, Security in South Asia, New Delhi, Manas Publications, 1999</p>	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：40.0 %</p>	

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---