

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 經濟全球化時代之日本經濟 (一) | 授課 教師 | 小山直則 NAONORI KOYAMA |
| | GLOBALIZATION AND JAPANESE ECONOMY(I) | | |
| 開課系級 | 日本政經碩一 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TRGXM1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 通過英檢中級初試及日檢二級。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |
| 課程簡介 | <p>本講座的目的是從經濟理論的角度了解21世紀日本經濟的少子高齡化以及全球化的現狀。日本經濟的現況與日本近代非常相似。因此，透過比較現代與近代的日本經濟來學習。</p> | | |
| | <p>The purpose of this lecture is to gain an economic theory understanding of the current declining birthrate, aging population, and globalization of the 21st century Japanese economy.</p> <p>The current state of the Japanese economy is remarkably similar to the early modern times of Japan.</p> <p>Therefore, we will compare the Japanese economy in modern times with that in early modern times.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 1. 本講座的目的是「能夠」用英語或日語解釋日本經濟的現況 2. 本講座的目的是畢業後能夠在職場上應用課堂上所學之理論。 3. 本講座的目的是學會在畢業論文中能夠分析日本經濟的基礎知識 | 1. The goal of this lecture is to be able to explain the current state of the Japanese economy in English or Japanese. 2. The goal of this lecture is to be able to apply the theories learned in the workplace after graduation. 3. The aim of the course is to be able to analyze the Japanese economy in your graduation thesis. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|--------------------------|
| 1 | 認知 | A | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---|----|
| 1 | 109/09/14~109/09/20 | 講義1. 講義計劃, 成績評量, 為此講座創建一個LINE組, 分組、如何使用kahoot和Google form | |
| 2 | 109/09/21~109/09/27 | 講義2. 日本文化 當代日本經濟與近世日本經濟之間的相似之處 | |
| 3 | 109/09/28~109/10/04 | 講義3. 日本文化 當代日本經濟與近世日本經濟之間的相似之處 | |
| 4 | 109/10/05~109/10/11 | 予備日 | |
| 5 | 109/10/12~109/10/18 | 講義4. 百姓生活 當代日本經濟與近世日本經濟之間的相似之處 | |
| 6 | 109/10/19~109/10/25 | 講義5. 百姓生活 當代日本經濟與近世日本經濟之間的相似之處 | |
| 7 | 109/10/26~109/11/01 | 予備日 | |
| 8 | 109/11/02~109/11/08 | 講義6. 人口 現在の日本經濟と近世の日本經濟の類似性 | |
| 9 | 109/11/09~109/11/15 | 講義7. 人口 現在の日本經濟と近世の日本經濟の類似性 | |
| 10 | 109/11/16~109/11/22 | 休講 | |

| | | | |
|--------------|--|-------------------------------|--|
| 11 | 109/11/23~ 109/11/29 | 講義8. 貿易 當代日本經濟與近世日本經濟之間的相似之處 | |
| 12 | 109/11/30~ 109/12/06 | 予備日 | |
| 13 | 109/12/07~ 109/12/13 | 講義9. 貿易 當代日本經濟與近世日本經濟之間的相似之處 | |
| 14 | 109/12/14~ 109/12/20 | 講義10. 貿易 當代日本經濟與近世日本經濟之間的相似之處 | |
| 15 | 109/12/21~ 109/12/27 | 予備日 | |
| 16 | 109/12/28~ 110/01/03 | 講義11. 觀光 當代日本經濟與近世日本經濟之間的相似之處 | |
| 17 | 110/01/04~ 110/01/10 | 講義12. 觀光 當代日本經濟與近世日本經濟之間的相似之處 | |
| 18 | 110/01/11~ 110/01/17 | 休講 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 初回講義時に指示する。 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |