

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本政治外交研究方法	授課 教師	徐泓馨 HSU HONG-XIN
	JAPAN'S RESEARCH METHOD OF POLITICS DIPLOMACY		
開課系級	日本政經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRGXM1A		
系 (所) 教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，主要是從戰後GHQ佔領下的日本「外交」到21世紀的新外交課題，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念，使學生深入理解日本外交政策在制定過程當中，如何兼顧國際環境及國內政治的影響，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。		
	This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic in the post-war era. The main topics being covered range from the Japanese “diplomacy” under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the post-war era, as well as an ability to think critically, independently and internationally		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1學生對戰後日本外交有系統性的概念 2學生能從國際政治發展脈絡瞭解日本外交的發展 3學生能從日本政治結構分析日本外交決策的過程	1 students are expected to have a systematic understanding of postwar Japanese diplomatic 2 students will understand the multiple and pluralistic development of Japanese foreign policy from international politic development perspective 3 students can analyze the process of Japanese foreign policy decision making from a Japanese Political Framework
---	---	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	125	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程簡介	
2	109/09/21~ 109/09/27	研究方法基礎知識介紹--研究生完全求生手冊1-6	
3	109/09/28~ 109/10/04	研究方法基礎知識介紹--研究生完全求生手冊7-12	
4	109/10/05~ 109/10/11	研究方法基礎知識介紹--研究生完全求生手冊13-19	
5	109/10/12~ 109/10/18	研究方法的觀念建構--第一篇:質性研究的基礎概念	
6	109/10/19~ 109/10/25	研究方法的觀念建構--第二篇:質性研究的方法運用	
7	109/10/26~ 109/11/01	研究方法的觀念建構--第三篇:質性研究的論文寫作	
8	109/11/02~ 109/11/08	『歴史から理論を創造する方法:社会科学と歴史学を統合する』序章 保城広至著	
9	109/11/09~ 109/11/15	書評 保城広至 『歴史から理論を創造する方法:社会科学と歴史学を統合する』	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考週	
11	109/11/23~ 109/11/29	『社会科学としての日本外交研究』序章 川崎 剛著	
12	109/11/30~ 109/12/06	『社会科学としての日本外交研究』第一章	
13	109/12/07~ 109/12/13	『国際関係研究へのアプローチ 歴史学と政治学の対話』序章	
14	109/12/14~ 109/12/20	『国際関係研究へのアプローチ 歴史学と政治学の対話』第一章	
15	109/12/21~ 109/12/27	作業研究(一):文獻收集與檢閱	
16	109/12/28~ 110/01/03	作業研究(二):論文格式介紹	

17	110/01/04~ 110/01/10	作業研究(三):論文寫作練習	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考週	
修課應 注意事項	積極出席上課, 報告者務必詳加研讀資料及補充資料說明		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	彭明輝 『研究生完全求生手冊 方法/秘訣/潛規則』 台北:聯經出版公司 2017年 林淑馨 『質性研究 理論與實務』 台北:巨流圖書公司 2010年 保城広至 『歴史から理論を創造する方法 : 社会科学と歴史学を統合する』 東京:勁 草書房 2015年 川崎 剛 『社会科学としての日本外交研究』 京都:ミネルヴァ書房 2015年		
參考文獻	五百旗頭 真編 『戦後日本外交史 第3版』 東京:有斐閣、2010年 渡辺昭夫等編 『講座国際政治 4 日本外交』 東京大学出版会、1989年 山本 満 『日本の経済外交』 日本経済新聞社、1973		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 50.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈課堂討論〉: 10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		