

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲與俄羅斯的政治發展	授課 教師	崔 琳 TSUI, LIN
	POLITICAL DEVELOPMENT IN EU AND RUSSIA		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TREXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：25.00) B. 培養自我表達與寫作的能力。(比重：25.00) C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：25.00) D. 具有跨領域學科的知識。(比重：15.00) E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	在中亞國家獲得獨立後，制度遺緒持續影響國家建設和後續發展。本課程之目標不僅檢視中亞於革命前的傳統社會模式及蘇聯之政治體系遺緒，也針對哈薩克斯坦，吉爾吉斯斯坦、塔吉克斯坦、土庫曼斯坦，及烏茲別克斯坦五國之政治轉型進行分析與比較。		
	The institutional legacies of both the traditional model of Central Asian societies in the prerevolutionary period and the political institutions under the Soviet regime continually affected nation building and subsequent development since Central Asian states gained independence. Politics in Central Asia are currently characterized by neopatrimonialism, in which the authoritarian system serves as a formal institution, and behind it an informal, patron – client relationship can be observed.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 制度變遷與政治轉型相關理論 2. 中東歐國家與前蘇聯地區政治變遷的歷史檢視 3. 蘇聯政治制度設計與實際運作 4. 中東歐國家與前蘇聯地區政治轉型特點	1. Theories related to institutional changes and political transformation. 2. A historical review of the political changes in CEE and FSU. 3. Soviet institutional design and operation 4. Features of political transition in CEE and FSU

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	135	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/09/14~ 109/09/20	課程說明	
2	109/09/21~ 109/09/27	關於政治轉型理論	
3	109/09/28~ 109/10/04	制度主義(一)	
4	109/10/05~ 109/10/11	制度主義(二)	
5	109/10/12~ 109/10/18	制度主義(三)	
6	109/10/19~ 109/10/25	國家能力與政治轉型	
7	109/10/26~ 109/11/01	制度遺緒與政治轉型	
8	109/11/02~ 109/11/08	傳統中東歐與獨立國協各國傳統政治與社會秩序	
9	109/11/09~ 109/11/15	蘇維埃時期的制度變遷與影響	
10	109/11/16~ 109/11/22	蘇維埃時期的制度變遷與影響	
11	109/11/23~ 109/11/29	中東歐與獨立國協各國獨立後的正式制度建立	
12	109/11/30~ 109/12/06	中東歐與獨立國協各國獨立後的非正式制度運作	

13	109/12/07~ 109/12/13	俄羅斯、烏克蘭與白俄羅斯政治轉型	
14	109/12/14~ 109/12/20	格魯吉亞、亞美尼亞與亞塞拜然政治轉型	
15	109/12/21~ 109/12/27	中亞五國政治轉型	
16	109/12/28~ 110/01/03	波蘭、捷克、斯洛伐克與匈牙利政治轉型	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末報告	線上非同步教學
18	110/01/11~ 110/01/17	期末報告	線上非同步教學
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	