

## 淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟擴大與中東歐發展	授課 教師	張福昌 FU-CHANG CHANG
	EU ENLARGEMENT AND CENTRAL-EASTERN EUROPE		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TREXMIA		
系（所）教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養自我表達與寫作的的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：30.00)</p> <p>E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在介紹歐盟擴大政策的發展，解析其法律架構、發展過程、政策內容與問題，以使學生瞭解歐盟擴大政策對未來歐洲統合的影響與重要性。		
	The purpose of this course is to introduce the cooperation of the Justice and Home Affairs in the EU. Through analysing the legal framework, development process, policy instruments and problems of the Enlargement Policy of EU, the students will hopefully have a broad understanding of the future development of the European Integration.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 培養學生參與學術討論與寫作學術論文的能力 2. 培養學生使用理論解析歐洲議題的能力 3. 讓學生瞭解歐盟擴大政策之法律架構、發展過程、政策內容與問題 4. 讓學生瞭解歐盟擴大政策對未來歐洲統合的影響與重要性	1. Enable the students to join academic discussion and to write academic papers. 2. Enable the students to utilize theory to analyse European issues. 3. Enable the students to understand the legal framework, development process, policy instruments and problems of the Enlargement Policy the EU. 4. Enable the students to understand the impacts and relevance of the Enlargement Policy to the future development of the European Integration.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCE	1235	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程、一般規定與學術報告寫作格式說明	
2	109/09/21~ 109/09/27	歐盟擴大的歷史	
3	109/09/28~ 109/10/04	歐盟擴大的政治經濟學	
4	109/10/05~ 109/10/11	加入歐盟的條件與程序	
5	109/10/12~ 109/10/18	歐盟的擴大策略	
6	109/10/19~ 109/10/25	專題演講 (一)	
7	109/10/26~ 109/11/01	歐盟擴大的工具：加入前的工具 (歐盟與入會候選國的關係)	
8	109/11/02~ 109/11/08	歐盟擴大的工具：加入後的工具 (歐盟與新會員國的關係)	
9	109/11/09~ 109/11/15	歐盟擴大的工具：歐盟對潛在入會國家的工具 (以西巴爾幹國家為例)	

10	109/11/16~ 109/11/22	土耳其與歐洲聯盟	
11	109/11/23~ 109/11/29	克羅埃西亞與歐洲聯盟	
12	109/11/30~ 109/12/06	馬其頓與歐洲聯盟	
13	109/12/07~ 109/12/13	挪威與歐洲聯盟	
14	109/12/14~ 109/12/20	冰島與歐洲聯盟	
15	109/12/21~ 109/12/27	專題演講 (二)	
16	109/12/28~ 110/01/03	歐盟擴大後的外圍邊境安全	
17	110/01/04~ 110/01/10	歐盟擴大後的對外關係	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻		<p>1. 張福昌：邁向歐洲聯盟之路，台北：三民書局，2002年。2. 張福昌：歐盟東擴與外圍邊境安全：Frontex的角色與功能，論文發表於「歐盟東擴研究」學術研討會，中央研究院歐美研究所，台北，2008年10月24-25日。3. 張福昌：歐洲安全防衛政策的新政策工具—五環睦鄰政策，淡江大學歐盟資訊中心通訊第13期，2007年3月，頁12-16。4. Achten, Peter: Die Osterweiterung der Europäischen Union—Beitritts- und Erweiterungshindernisse im Spiegel ökonomischer Kritik, Bergisch Gladbach/Köln: Verlag Josef Eul, 1996.5. Barnes, Ian/Barnes, Pamela M.: The Enlarged European Union, Essex: Addison Wesley Longman Limited, 1995.6. Chang, Fu-chang (張福昌) : EU Enlargement and Security Challenge in Wider Black Sea Region, paper presented on the International Conference „EU’s 5th Enlargement: Challenge and Perspective“ on 19. December 2006, in the Tamkang University, in Taipei.7. Croft, Stuart, et al.: The enlargement of Europe, Manchester/New York: Manchester University Press, 1999.8. Dinan, Desmond: Ever Closer Union—An Introduction to European Integration, Hampshire: Palgrave Macmillan, 2005.9. Gorzelak, Grzegorz, et al.: Central Europe in Transition: Towards EU Membership, Warsaw: “Scholar” Publishing House, 2001.10. Gower, Jackie/Redmond, John (eds.): Enlarging the European Union—The Way Forward, Hants: Ashgate Publishing Ltd., 2000.</p>	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       %</p> <p>◆期末評量：       %</p> <p>◆其他〈口頭報告:50% 書面報告:30%〉：80.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>