

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國社會問題專題討論	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	SEMINAR OF CHINA SOCIAL PROBLEMS		
開課系級	大陸二碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRCXJ2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：30.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：30.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	在中國大陸政治、經濟、社會快速變遷下出現的各種社會問題，本課程希望透過理論與實務相互結合，培養研究中國社會問題的專業人才。		
	Under the Chinese mainland political, economic, social rapid changes, there are the various emerging social problems. The course attempted to cultivate professionals to study of Chinese social problems by the combination of theory and practice.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	在中國大陸政治、經濟、社會快速變遷下出現的各種社會問題，本課程希望透過理論與實務相互結合，培養研究中國社會問題的專業人才。	Under the Chinese mainland political, economic, social rapid changes, there are the various emerging social problems. The course attempted to cultivate professionals to study of Chinese social problems by the combination of theory and practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCE	1257	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	中國社會問題課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	問題與目的(作業:找一本論文來看看, 如何看碩士或博士論文)摘要、關鍵詞、論文格式、附註、文章格式、參考文獻, 上網流程、公開發表、口試等)	邀請李明哲、蔡文茂、吳廷琰、杜耀楠學長分享他們的碩士論文寫作經驗
3	109/09/28~ 109/10/04	中秋節放假一日	
4	109/10/05~ 109/10/11	研究流程、研究的概念、假設關係、研究架構、研究方法:質性研究與量化研究(陳建甫老師), 另類的中國想像, 第二章、印象理論與國家形象, 第三章、中國在歷史的記憶, 第四章、建構中的中國印象	
5	109/10/12~ 109/10/18	質性研究:觀察與探索、文獻整理、歷史分析與途徑、深入訪談、人類學的研究(蕭督園老師)	
6	109/10/19~ 109/10/25	業師專題演講I:港澳公民社會與群眾運動(蕭督園老師)	
7	109/10/26~ 109/11/01	習近平與中國政府體制研究(洪耀南老師)	
8	109/11/02~ 109/11/08	業師專題演講II:從台灣社會統獨議題到美豬進口民意調查問卷之案例解析(洪耀南老師)	
9	109/11/09~ 109/11/15	中國的公民社會、民間組織與維權(曾偉峰老師)	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考周	

11	109/11/23~ 109/11/29	中國的媒體宣傳與社會控制(曾偉峰老師)	
12	109/11/30~ 109/12/06	實證研究案例:民意調查中的中國印象(ECFA), (陳建甫, 第8章)	
13	109/12/07~ 109/12/13	台商研究, 深耕或逃離中國(陳建甫, 第9章), 吳介民, 尋租理論	
14	109/12/14~ 109/12/20	社會運動分析案例:年輕世代的憂慮、背叛與社會壓力 (陳建甫, 第5章)	
15	109/12/21~ 109/12/27	情節分析:兩岸關係的未來想像, (陳建甫, 第6章)與邁向太平洋世紀, (陳建甫, 第7章)	
16	109/12/28~ 110/01/03	社會體制與轉型研究案例:中國民主化的未來想像(陳建甫, 第10章)	
17	110/01/04~ 110/01/10	戶外教學:中國社會問題講座(陳建甫、洪耀南、蕭督園、曾偉峰)	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考周	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		陳建甫, 2016, 以管窺龍:另類的中國想像, 翰蘆圖輸出公司。	
參考文獻		王振寰、湯京平、宋國誠/主編, 2011, 中國大陸暨兩岸關係研究, 巨流圖書公司。	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈〉: %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	