

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路應用程式設計	授課 教師	鄭哲斌 CHENG CHE-PIN
	INTERNET APPLICATION PROGRAMMING		
開課系級	數商經濟碩二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLVXM2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本學程旨在整合經濟、產業分析、金融管理與數位商務等跨領域的課程內容，訓練學生分析市場資訊、規劃市場策略、科技創新與數位行銷等核心能力，以因應數位電子商務快速發展，培養所需之專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具應用程式撰寫之能力。(比重：40.00)                  B. 具應用網頁設計創業之能力。(比重：30.00)                  D. 具金融科技之知識。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)                  5. 獨立思考。(比重：30.00)                  7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程即是希望透過從基礎概念的引導,基礎程式設計的教學,結合資料庫的應用,並完成網路程式設計的作品與成果。                  本課程採循序漸進的方式,選課的學生僅需具備簡單的程式設計能力即可,若尚未具備程式設計能力者,若在學習過程中有涉及程式設計部分,若能多加複習課堂教學與課後稍作練習者,也可修選。</p>		
	<p>This course aims on network programming through the guidance of basic concepts, basic programming, and database application capabilities. We hope that students can have the ability of network programming.                  This course adopts a step-by-step approach.                  Students who choose courses only need to have simple programming skills. If the student does not have the programming ability, but the student is willing to review the class teaching and after-class exercises, who is also welcome.                  This course will not be too difficult, but students need to work hard.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能具備電子商務的能力.	Students can have e-commerce skills.
2	學生能具備網路程式設計的能力.	Students can have the ability of network programming.
3	學生能具備資料庫設計與應用的能力.	Students can have the ability of database design and application.
4	學生能具備完成作品並獲得成果.	Students are able to complete works and obtain results.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	25	講述、討論、實作	作業、實作
2	技能	AB	257	講述、實作	作業、實作
3	技能	AD	257	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
4	情意	ABD	257	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹,評分標準 ,網路應用概論	
2	109/09/21~ 109/09/27	網路程式設計概要,主從架構	
3	109/09/28~ 109/10/04	網路程式設計在商業上的角色與重點,網頁設計	
4	109/10/05~ 109/10/11	網頁設計(HTML,Dreamwaver)	
5	109/10/12~ 109/10/18	網路程式設計 ASP.NET 基礎與開發環境的建立	
6	109/10/19~ 109/10/25	Visual Basic 程式語言	
7	109/10/26~ 109/11/01	Visual Basic 程式語言2	
8	109/11/02~ 109/11/08	Web 表單與事件處理,資料輸入與選擇控制項	

9	109/11/09~ 109/11/15	期中考	
10	109/11/16~ 109/11/22	資料驗證、HTTP 物件與錯誤處理	
11	109/11/23~ 109/11/29	ADO.NET 元件與資料繫結	
12	109/11/30~ 109/12/06	資料庫基礎設計1	
13	109/12/07~ 109/12/13	資料庫基礎設計2	
14	109/12/14~ 109/12/20	T-SQL 語法與參數的 SQL 查詢1	
15	109/12/21~ 109/12/27	T-SQL 語法與參數的 SQL 查詢2	
16	109/12/28~ 110/01/03	網站外觀的一致化設計	
17	110/01/04~ 110/01/10	網路程式設計整合應用	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	ASP.NET 4.6 網頁製作徹底研究 - 使用Visual Basic 書局 旗標 作者 陳會安		
參考文獻	無		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈學習態度〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		