

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	現代銀行與數位金融	授課 教師	林樹源 LIN SU-YUAN
	MODERN BANKING AND DIGITAL FINANCE		
開課系級	數商經濟碩一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLVXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>本學程旨在整合經濟、產業分析、金融管理與數位商務等跨領域的課程內容，訓練學生分析市場資訊、規劃市場策略、科技創新與數位行銷等核心能力，以因應數位電子商務快速發展，培養所需之專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 具金融分析之能力。(比重：50.00) D. 具金融科技之知識。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>隨著世界經濟發展重心的轉移，台灣身處的亞洲地區，正好是未來世界經濟發展的中心。</p> <p>政府考量我國銀行規模有限，在政策上致力於營造有利金融整併的環境，積極鼓勵金融機構基於發展業務需要進行併購，協助國內銀行布局亞洲。</p> <p>為迎合近年行動科技世代的來臨並提升競爭力，數位金融科技與創新能力為金融業未來發展的關鍵， 銀行亟需運用數位科技強化網路銀行與行動銀行之功能。</p>		
	<p>Asia is the center of future world economic development. The domestic financial market is limited. To assist domestic financial institutions in the expansion into the rest of Asia, our government is committed to create a conducive environment for further financial consolidation. Digital financial technology and innovation capabilities will be the two main key drivers for the future development of the financial industry. Financial institutions need to use digital technology to enhance their competitiveness and proliferation of the mobile technology generation.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.探討與解決現代銀行的問題 2.學習必要的金融知識 3.掌握數位金融趨勢	1.Discussion and solution on modern banking question 2.Learning essential finance knowledge 3.Holding trend digital finance

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	123457	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	台灣銀行業現況	
2	109/09/21~ 109/09/27	台灣銀行業經營困難原因	
3	109/09/28~ 109/10/04	台灣推動金融整併應思考議題	
4	109/10/05~ 109/10/11	台灣金融業面臨的挑戰	
5	109/10/12~ 109/10/18	台灣銀行業走向全球關鍵	
6	109/10/19~ 109/10/25	台灣銀行業與新加坡、澳洲銀行比較分析	
7	109/10/26~ 109/11/01	銀行業轉型未來應如何應用	
8	109/11/02~ 109/11/08	如何捍衛數位銀行的安全	
9	109/11/09~ 109/11/15	金融業如何透過科技建立關係	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中書面報告(一)	
11	109/11/23~ 109/11/29	期中書面報告(二)	
12	109/11/30~ 109/12/06	行動科技點燃數位金融熱潮	
13	109/12/07~ 109/12/13	數位金融的新經濟學	

14	109/12/14~ 109/12/20	互動式銀行業務－打造數位關係	
15	109/12/21~ 109/12/27	行動支付，電子錢及儲值	
16	109/12/28~ 110/01/03	台灣數位金融的趨勢	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末書面報告(一)	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末書面報告(二)	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	