

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	評鑑中心專題	授課 教師	黃一峯 YI-FENG HUANG
	SEMINAR ON ASSESSMENT CENTER METHODS		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLPXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。(比重：25.00)</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程目標在於引介工業組織心理學中知名的"評鑑中心法"(Assessment Center Methods, ACM)相關理論與實例，培養學生在人才評鑑與演練設計的專業知能，協助學生就業或深造。</p>		
	<p>The course aims to introduce the so-called assessment center methods (ACM) derived from I/O Psychology. It will help students to learn the exercise design skills and assessment process for managerial competences through classroom simulation and field visit.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解評鑑中心的原理與研究, 應用案例 2.學習評鑑中心演練的設計技巧與評鑑過程	to understand the knowledge of AC and its practice in organizations

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ADEG	1257	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	導論與編組	
2	109/09/21~ 109/09/27	人才評鑑與發展：理論與趨勢	
3	109/09/28~ 109/10/04	人才的定義與發展	
4	109/10/05~ 109/10/11	評鑑方法與途徑	
5	109/10/12~ 109/10/18	校外教學：美商DDI公司	
6	109/10/19~ 109/10/25	From AC to DC : Evolution and Debates	
7	109/10/26~ 109/11/01	專題演講(劉兆明教授, 台灣人才評鑑與發展學會理事長, 暫定)	
8	109/11/02~ 109/11/08	演練設計與發展	
9	109/11/09~ 109/11/15	校外教學：參訪考試院國家文官學院評鑑中心或行政院公務人力發展學院	
10	109/11/16~ 109/11/22	演練設計與應用討論	
11	109/11/23~ 109/11/29	籃中演練(In-Basket Exercise)	
12	109/11/30~ 109/12/06	籃中演練(In-Basket Exercise)	

13	109/12/07~ 109/12/13	無主持小組討論(Leaderless Group Discussion, LGD)	
14	109/12/14~ 109/12/20	LGD評分演練	
15	109/12/21~ 109/12/27	評審訓練(assessor training)	
16	109/12/28~ 110/01/03	經營競賽(Business Games)演練	
17	110/01/04~ 110/01/10	角色扮演	
18	110/01/11~ 110/01/17	成果討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		本課程教材置於本校iClass教學平台	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：    %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	