

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法與設計	授課 教師	林聰吉 LIN TSONG-JYI
	RESEARCH METHOD AND DESIGN		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLPXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>研究方法的運用是所有研究生必備的基本技巧，本課程主要探討的主題包括：科學研究的概念與步驟、量化研究方法、質化研究方法、資料的陳述與分析、研究計畫的撰寫。</p>		
	<p>Methodology and research design are basic skills for graduate students, the themes of this course include the process of scientific research, quantitative methods, qualitative methods, data analyses, and research designs.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	研究方法的運用是所有研究生必備的基本技巧, 本課程主要探討的主題包括：科學研究的概念與步驟、量化研究方法、質化研究方法、資料的陳述與分析、研究計畫的撰寫。	Methodology and research design are basic skills for graduate students, the themes of this course include the process of scientific research, quantitative methods, qualitative methods, data analyses, and research designs.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1245	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程簡介	
2	109/09/21~ 109/09/27	什麼是公共政策研究？	
3	109/09/28~ 109/10/04	社會科學研究方法的發展	
4	109/10/05~ 109/10/11	研究的基本流程(一)	
5	109/10/12~ 109/10/18	研究的基本流程(二)	
6	109/10/19~ 109/10/25	質化與量化的研究設計	
7	109/10/26~ 109/11/01	測量	
8	109/11/02~ 109/11/08	個案研究與比較研究	
9	109/11/09~ 109/11/15	調查研究法	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考週不上課	
11	109/11/23~ 109/11/29	量化資料的分析	
12	109/11/30~ 109/12/06	深度訪談法	

13	109/12/07~ 109/12/13	參與觀察法(直接觀察法、實地研究法)	
14	109/12/14~ 109/12/20	內容分析法	
15	109/12/21~ 109/12/27	研究計畫口頭報告(一)	
16	109/12/28~ 110/01/03	研究計畫口頭報告(二)	
17	110/01/04~ 110/01/10	研究計畫口頭報告(三)	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考週不上課	
修課應 注意事項	本課程所有講義皆已放在本校「iClass學習平台」，請同學自行下載參考。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Manheim, Jarol B., Richard C. Rich and Lars Willnat, 冷則剛、任文姍譯, 2012, 《經驗性政治分析：量化與質化研究方法》，台北，五南圖書出版公司。 王文忠等著, 2012, 《社會及行為科學研究法》第一冊, 台北：東華書局。 蘇國賢等著, 2012, 《社會及行為科學研究法》第二冊, 台北：東華書局。		
參考文獻	Babbie, Earl著, 邱泯科、陳佳穎等譯, 林佳瑩、徐富珍校訂, 2004, 《研究方法基礎理論與技巧》(The Basics of Social Research), 台北：雙葉書廊。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		