

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	軟體技術	授課 教師	廖賀田 HEH-TYAN LIAW
	SOFTWARE TECHNOLOGY		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
系 (所) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 邏輯思考。(比重：90.00) C. 關鍵分析。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：90.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00)			
課程簡介	訓練基本程式技能		
	Basic training in programming.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。			
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。			
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	Java 程式設計	Java programming	

2	資料結構	data structure			
3	物件導向技術	OOT			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	BC	25	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作
2	技能	BC	25	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	BC	25	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	JAVA的算式			
2	109/09/21~ 109/09/27	迴圈while, for, do-while			
3	109/09/28~ 109/10/04	分支if, if-else			
4	109/10/05~ 109/10/11	原始型態的陣列			
5	109/10/12~ 109/10/18	物件陣列			
6	109/10/19~ 109/10/25	各種陣列操作			
7	109/10/26~ 109/11/01	函數的呼叫與標準程式庫			
8	109/11/02~ 109/11/08	類別函數的製作			
9	109/11/09~ 109/11/15	物件函數的製作			
10	109/11/16~ 109/11/22	java.util.ArrayList的使用			
11	109/11/23~ 109/11/29	stack and queue			
12	109/11/30~ 109/12/06	singly linked list			
13	109/12/07~ 109/12/13	doubly linked list			
14	109/12/14~ 109/12/20	類別繼承			
15	109/12/21~ 109/12/27	子類別的建構子			
16	109/12/28~ 110/01/03	動態轉型			

17	110/01/04~ 110/01/10	方法的繼承與覆寫	
18	110/01/11~ 110/01/17	抽象類別與介面	
修課應 注意事項	首次上課務必要出席，即使尚未選課也必須簽到。 若缺席須自行負責打聽本課程的規定。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Thomas Wu, "An Introduction to Object-Oriented Programming with Java", 5th edition, McGraw-Hill (歐亞) K.Arnold, J.Gosling, D.Holmos: " The Java Programming Language, 4th Edition", Addison-Wesley (天瓏)		
參考文獻	Timothy Budd: "Classic Data Structures in JAVA", Addison-Wesley, 2001 (新 月) K. Walrath & M. Campione, "The JFC Swing Tutorial, A Guide to Constructing GUIs",3rd edition, Addison-Wesley.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈上機考〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		