

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	量化研究方法 QUANTITATIVE RESEARCH METHODS	授課 教師	吳錦波 WU JINPO
開課系級	資管一碩專班 A TLMXJ1A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
系（所）教育目標			
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 現代管理知識應用。(比重：30.00) B. 邏輯思考。(比重：20.00) F. 資料分析與應用。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程之目的在於介紹碩專班學生量化研究法與相關問題。主題包括：研究基礎概念、各類研究方法與設計、研究測量與統計、及研究發表等。 The purpose of this course is to introduce EMBA students to quantitative research methods for information systems and related issues. Specific topics contain fundamental concepts and terminologies in research, types of empirical research methods and their respective design, research measurement and statistical analysis, and writing research report for publications.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	讓學生認識不同的研究設計、方法論、與測量的限制、優點、與意涵。	Be Cognizant of the limitations, advantages, and implications of different business research designs, methodologies and measurement approaches
2	讓學生知曉發展優良理論架構的重要性。	Be fully aware of the importance of a well developed theoretical framework.
3	讓學生有能力評估與分析他人的研究設計。	Beginning to be capable of evaluating and analyzing the research design of others
4	讓學生具備資管領域研究文獻來源之相關知識。	Be knowledgeable about some of the sources of research literature in the field of information systems
5	讓學生做好寫畢業論文之準備。	Be prepare to initiate your graduate thesis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABF	25	講述、討論	作業
2	認知	ABF	25	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	BF	25	講述	作業
4	認知	BF	25	講述	作業
5	技能	ABF	25	講述	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	教學計畫表
2	109/09/21~ 109/09/27	科學研究與量化方法	第一章
3	109/09/28~ 109/10/04	測量理論與方法	第二章
4	109/10/05~ 109/10/11	資料檢核、描述統計與圖示技術	第四、五章
5	109/10/12~ 109/10/18	類別資料分析與平均數差異檢定	第六、七章
6	109/10/19~ 109/10/25	變異數分析	第八、九章
7	109/10/26~ 109/11/01	線性關係分析：相關與回歸	第十章
8	109/11/02~ 109/11/08	多元回歸	第十一章
9	109/11/09~ 109/11/15	控制、調節、中介與路徑分析	第十二章
10	109/11/16~ 109/11/22	量表發展與信效度議題	第十三章
11	109/11/23~ 109/11/29	項目分析與信度估計	第十四章

12	109/11/30~ 109/12/06	探索性因數分析	第十五章
13	109/12/07~ 109/12/13	驗證性因數分析	第十六章
14	109/12/14~ 109/12/20	論文研讀報告	補充資料
15	109/12/21~ 109/12/27	論文研讀報告	補充資料
16	109/12/28~ 110/01/03	論文研讀報告	補充資料
17	110/01/04~ 110/01/10	研究報告寫作要點	補充資料
18	110/01/11~ 110/01/17	綜合討論與研究報告	
修課應 注意事項	務必準時出席上課！		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	邱浩政 (2010), 量化研究與統計分析, 台北市, 五南圖書。		
參考文獻	<p>Cooper, Donald R. , and Pamela S. Schindler (2008), Business Research Methods, 10th edition, McGraw Hill.</p> <p>Sekaran, Uma, and Roger Bougie (2013), Research Methods for Business: A Skilled Build Approach, 6th Ed. John Wiley & Sons Ltd.</p> <p>梁定澎 (2012), 資訊管理理論, 新北市, 前程文化。</p> <p>吳萬益(2011), 企業研究方法, 台北市, 華泰文化。</p> <p>陳曉萍、徐淑英、樊景立、鄭伯壘(2013)。組織與管理研究的實證方法 二版。台北市：華泰文化。</p> <p>瞿海源、畢恆達、劉長萱、揚國樞(2015)。社會及行為科學研究法 — 總論與量化研究法 一版。台北市：台灣東華。</p> <p>瞿海源、畢恆達、劉長萱、揚國樞(2015)。社會及行為科學研究法 — 質化研究法 一版。台北市：台灣東華。</p>		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂參與、簡報、期末報告〉：60.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		