

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	零售業管理	授課 教師	陳怡妃 I-FEI CHEN
	RETAIL MANAGEMENT		
開課系級	管科企經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLGAM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>D. 組織經營管理能力。(比重：50.00)</p> <p>F. 自我管理能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：35.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在教授零售業之管理理論與實務，內容涵蓋零售業之概念、規畫技巧、新零售之演進、其機構管理及經營策略等策略性議題及其未來發展趨勢。</p>		
	<p>This course aims to provide an interesting decision-making approach to retailing. Through instruction and curricular activities to reflect how real retailers view their customers and make decisions, it also imparts the basic knowledge necessary for a successful career in retailing and related disciplines.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提供學生於零售決策擬定之方法與準則	To provide students with an interesting problem-solving approach and procedure in real-life retailing setting

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	DF	135	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	零售之本質	每週課程進度將依學習情況而調整
2	109/09/21~ 109/09/27	零售之發展	每週課程內容將依課程教材之必要而調整
3	109/09/28~ 109/10/04	零售消費者	中秋節
4	109/10/05~ 109/10/11	零售策略與研究(一)	
5	109/10/12~ 109/10/18	零售策略與研究(二)	
6	109/10/19~ 109/10/25	商圈規畫與分析	
7	109/10/26~ 109/11/01	零售地點選擇	
8	109/11/02~ 109/11/08	零售組織管理	
9	109/11/09~ 109/11/15	零售人力資源	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	零售機構財務管理	
12	109/11/30~ 109/12/06	店面設計及商品展示(一)	
13	109/12/07~ 109/12/13	店面設計及商品展示(二)	

14	109/12/14~ 109/12/20	商品採購與管理策略	
15	109/12/21~ 109/12/27	零售定價	
16	109/12/28~ 110/01/03	未來趨勢及挑戰(參加校外講座)	
17	110/01/04~ 110/01/10	零售促銷、未來趨勢及挑戰	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		pending	
參考文獻		閱讀相關學術文獻與研究報告	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈學期報告(含口頭簡報)〉：40.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	