

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學	授課 教師	胡登淵 HU, TENG-YUAN
	INTERMEDIATE MICROECONOMICS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLEXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>這門課是產經系碩士班的第一門個體經濟學，將主要介紹廠商最適生產決策與消費者最適消費行為理論，詳細講解所需相關經濟數學方法與其應用範疇，並簡介些許健康經濟學、公共經濟學、勞動經濟學、遊戲理論、福利經濟學與網路經濟學。</p>		
	<p>This course aims at providing the first-year graduate students with comprehensive economic theories of firm and consumer. The related mathematical tools and applications are provided in details as well. It also provides brief introduction to Health Economics, Public Economics, Labor Economics, Game Theory, Welfare Economics, and Digital Economics.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習推導個體經濟理論之技巧	Learning the techniques for deriving microeconomic theories
2	理解廠商決策理論	Understanding theory of firm's decision
3	理解消費者行為	Understanding theory of consumer's behavior

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	B	5	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	A	3	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	A	3	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Introduction/Theory of Firm: Technology Spaces (I)	
2	109/09/21~ 109/09/27	Theory of Firm: Technology Spaces (II)	
3	109/09/28~ 109/10/04	Math for Microeconomics: Review of Calculus	
4	109/10/05~ 109/10/11	Theory of Firm: Profit Maximization (I)	
5	109/10/12~ 109/10/18	Theory of Firm: Profit Maximization (II)	
6	109/10/19~ 109/10/25	Theory of Firm: Profit Maximization (III)	
7	109/10/26~ 109/11/01	Math for Microeconomics: Optimization and Comparative Statics	
8	109/11/02~ 109/11/08	Theory of Firm: Profit Function	

9	109/11/09~ 109/11/15	Theory of Firm: Not-for-Profit Organization	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考	
11	109/11/23~ 109/11/29	Theory of Firm: Cost Minimization	
12	109/11/30~ 109/12/06	Theory of Firm: Cost Function	
13	109/12/07~ 109/12/13	Theory of Consumer: Utility Maximization (I)	
14	109/12/14~ 109/12/20	Theory of Consumer: Utility Maximization (II)	
15	109/12/21~ 109/12/27	Theory of Consumer: Choice and Demand	
16	109/12/28~ 110/01/03	Introduction to Health Economics, Public Economics, and Labor Economics.	
17	110/01/04~ 110/01/10	Introduction to Game Theory, Welfare Economics, and Digital Economics.	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考	
修課應 注意事項	期中評量是上台報告經濟類英文期刊文章；期末評量是紙筆考試。		
教學設備	電腦、投影機、其它(iClass)		
教科書與 教材	Varian, Microeconomic Analysis, Norton, 3rd. ed., 1992. Jehle and Reny, Advanced Microeconomic Theory, Addison-Wesley, 3rd. ed. 2011. Rubinstein, Lecture Notes in Microeconomic Theory, 2nd ed. 2012.		
參考文獻	Chiang, Alpha C. and Kevin Wainwright, Fundamental Methods of Mathematical Economics, Fifth Edition. 淡江大學驚聲書局代售 Dolmas, J., Notes on Mathematics for Economics, U. of Rochester. American Economic Review, Journal of Political Economy, Journal of Public Economics, Journal of Health Economics, Health Economics and Journal of Labor Economics (2009-2014) Myerson, R.B., Game Theory--Analysis of Conflict, Harvard University Press, 1991. Mas-Colell, A., M.D. Whinston, and J.R. Green, Microeconomic Theory, Oxford University Press, 1995. 朱敬一、陳恭平, 個體經濟學, 九十七年, 東華。 賴孚權、姚仁德、孫嘉宏、余家銘, 區域經濟學, 2011, 翰蘆。 菅原晃著, 圖解個體經濟學--理性決策的基本功, 2017, 商流文化。(傅莞云譯) Dixit and Nalebuff, The Art of Strategy--a Game Theorist's Guide to Success in Business and Life (思辨賽局), (董志強等譯), 2016, 商業周刊。 Goldfarb, Avi and Catherine Tucker, "Digital Economics," NBER Working Paper No. 23684.		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。