

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理研討	授課 教師	何錦堂 GIIN-TARNG HO
	SEMINAR IN TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	企管二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXM2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、強化專業知識。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：20.00) B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：20.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。(比重：60.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：40.00)			
課程簡介	藉由各知名公司之個案，研討產業動態、科技創新之規劃與執行，以及科技內部創新與外部創新之相關理論與模式。		
	To understand industry dynamics, formulating and implementation of technological innovation through various case study.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生能了解技術創新之完整內涵。	To expect the student understanding various implicit concepts of technological innovation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	123	講述、討論、有機會將帶學生至科研	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Syllabus 說明、科技管理導論	
2	109/09/21~ 109/09/27	台灣工業發展轉變階段、大陸科技體系、科技三軸鼎立	加退選週
3	109/09/28~ 109/10/04	中秋節(放假一天)	本週不上課
4	109/10/05~ 109/10/11	研究架構模式譜	
5	109/10/12~ 109/10/18	創新的來源	
6	109/10/19~ 109/10/25	創型的類型與模式	
7	109/10/26~ 109/11/01	標準戰爭與主流設計	
8	109/11/02~ 109/11/08	進入時機	
9	109/11/09~ 109/11/15	定義組織的策略方向	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考週(籌劃參訪科研機構，確切時間將配合訪問機構；如未能參訪則維持在校上課)	
11	109/11/23~ 109/11/29	選擇創新專案	
12	109/11/30~ 109/12/06	合作策略	

13	109/12/07~ 109/12/13	保護創新	如有經費支援將邀請業師來課堂上演講，確切日期時間將配合講師要求。
14	109/12/14~ 109/12/20	組織創新	
15	109/12/21~ 109/12/27	新產品開發過程之管理	
16	109/12/28~ 110/01/03	管理新產品開發團隊	
17	110/01/04~ 110/01/10	制定佈署組織科技策略	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應注意事項		1. 出席率佔20%(遲到-0.5%,請假-1%,缺席-2%) 2. 上課專心度20% 3. 上課積極度60%(i.e. Q&A表現，除了於課堂發問外，將有若干小報告需上傳至iClass教學平台)	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		科技創新管理(Melissa A. S.原著) 第五版，李亭林譯，華泰文化，2017年1月。(【原文版】：Strategic Management of Technological Innovation (5th ed.), Melissa A. Schilling, McGraw-Hill Education, 2017)	
參考文獻			
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈出席率、上課專心度、上課積極度(Q&A)〉：100.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	