

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理研討	授課 教師	何錦堂 GIIN-TARNG HO
	INFORMATION MANAGEMENT SEMINAR		
開課系級	企管一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXJ1A		
系 (所) 教育目標			
提供在職人員精進管理專業課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：20.00)</p> <p>B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：20.00)</p> <p>D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：40.00)</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	了解如何運用資訊科技創造公司之競爭優勢，並利用facebook之社團功能師生交流彼此之相關實務經驗。		
	Understanding how to create the competitive advantages through information technology, and sharing the Practices experiences each other via various platform (such as: facebook).		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生可以藉由相關資訊科技相關理論創造公司之競爭優勢。	Let student learn related professional knowledge to create the competitive advantages of firm.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDF	125	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席、上課專心度

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Syllabus說明、現今全球化企業的資訊系統	
2	109/09/21~ 109/09/27	全球化電子企業與協同合作	加退選週
3	109/09/28~ 109/10/04	中秋節(放假一天)	
4	109/10/05~ 109/10/11	{專題1}【論文撰寫心法】：「研究架構模式譜」介紹(以學術上資訊管理的研究主題探討為例)	
5	109/10/12~ 109/10/18	資訊系統、組織與策略	
6	109/10/19~ 109/10/25	資訊系統的道德與社會議題	
7	109/10/26~ 109/11/01	{專題2}【資訊科技策略】(Information Technology Strategy)	註：本週擬安排業師演講(演講時間將配合業師，如本課程未申請到經費補助業師演講，則演講將取消)
8	109/11/02~ 109/11/08	資訊科技基礎建設與新興科技	
9	109/11/09~ 109/11/15	企業智慧的基礎：資料庫與資訊管理	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考週：	
11	109/11/23~ 109/11/29	{專題3}【經營模式圖】(Business Model Generation)	

12	109/11/30~ 109/12/06	電信、網際網路以及無線科技	
13	109/12/07~ 109/12/13	資訊系統安全	
14	109/12/14~ 109/12/20	{專題4} 【知識管理策略】 (KMS)	
15	109/12/21~ 109/12/27	達成營運卓越與貼近顧客：企業的系统應用	
16	109/12/28~ 110/01/03	電子商務：數位市場與數位產品	
17	110/01/04~ 110/01/10	{專題5} 【人工智慧的發展、應用與未來】	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 出席率佔20%(請假-1%,缺席-2%) 2. 上課專心度20% 3. 上課積極度60%(i.e. Q&A表現, 除了於課堂發問外, 將有若干小報告需上傳至iClass教學平台)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Laudon & Laudon, 《Management Information Systems》16ed. (台灣代理商滄海書局在年底才會進口)		
參考文獻	1. 管理資訊系統第14版(中譯版, 譯自Laudon & Laudon, 2016 《Management Information Systems》14e), 董和昇譯, 滄海圖書, 2017.11 2. 圖解獲利世代(Business Model Generation)實戰操作手冊, 如果出版社, 2015年11月出版。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈出席率+上課專心度+Q&A表現〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		