淡江大學109學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	金融科技	授課	李沃牆 LEE, WO-CHIANG
	FINANCIAL TECHNOLOGY, FINTECH	教師	
開課系級	財金一碩士班A	開課	實體課程 選修 單學期 3學分
1711 BK 11. 192	TLBXM1A	資料	

系(所)教育目標

以完整進階的財務金融課程,培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 培養進階財務金融理論的知識。(比重:10.00)
- B. 提升應用理論與實務技巧。(比重:50.00)
- C. 加強邏輯推演的能力。(比重:20.00)
- D. 財金研究方法的學習與運用。(比重:20.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 2. 資訊運用。(比重:50.00)
- 5. 獨立思考。(比重:50.00)

金融科技的發展之影響層面,在網路雲端技術、行動支付,以及物聯網等新興科技的興起,除了挑戰既有的金融服務模式,更對建構在網路平台上的電子商務之服務造成影響。故本課程綜合使用「課程講授」和「個案討論」教學方法,讓學生瞭解金融科技在科技面的最新發展與相關議題,並且培養學生分析金融科技理能力。

課程簡介

The impact of the development of Fintech, the rise of emerging technologies such as Internet cloud technology, action payments, and networking, in addition to challenging existing financial services models, have also affected the services of e-commerce on the web platform The Therefore, this course will use the "course teaching" and "case study" teaching methods to enable students to understand the latest developments and related issues of financial technology in science and technology, and to train students the ability to analyze financial science and technology.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)				
1	瞭解金融科技			Understand the Fintech				
2	培養個案分析能力			Training the ability of Case study				
3	培養金融數位能力			Training the digital financial ability				
				·核心能力、基本素養教學方法與評量方式				
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	認知	ABCD	25	講述、討論	作業、討論(含課 堂、線上)、報告(含口 頭、書面)			
2	技能	ABCD	25	講述、討論	作業、討論(含課 堂、線上)、報告(含口 頭、書面)			
3	技能	ABCD	25	講述、討論	作業、討論(含課 堂、線上)、報告(含口 頭、書面)			
	授課進度表							
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註			
1	109/09/14~ 109/09/20	課程說明與金融科技之發展概述			教科書:CH1			
2	109/09/21~ 109/09/27	金融科技發						
3	109/09/28~ 109/10/04	配合課程進度-理財機器人, 參加「迎接Fintech潮流 開 啟投資新時代」論壇(台灣競爭力學會主辦)						
4	109/10/05~ 109/10/11	金融科技發展(三):區塊鏈之發展與應用						
5	109/10/12~ 109/10/18	金融科技發	展(四):電子					
6	109/10/19~ 109/10/25	金融科技發展(五):跨境電子商務與第三方支付之相關 科技與應用						
7	109/10/26~ 109/11/01	P2P及相關業務發展						
8	109/11/02~ 109/11/08	物聯網與物聯網金融						

9 109/11/09~ 109/11/15	期中考				
$10 \begin{vmatrix} 109/11/16 \sim \\ 109/11/22 \end{vmatrix}$	互聯網金融(一):網路與行動銀行、直銷銀行	教科書: CH4、CH5			
11 109/11/23~ 109/11/29	行動支付(一):信用卡、電子票證	教科書:CH7、CH8			
12 109/11/30~ 109/12/06	行動支付(二):比特幣與數位貨幣	教科書:CH8			
$13 \begin{vmatrix} 109/12/07 \sim \\ 109/12/13 \end{vmatrix}$	行動支付(三):第三方支付	教科書:CH9			
$14 \begin{vmatrix} 109/12/14 \sim \\ 109/12/20 \end{vmatrix}$	課程調整至守謙國際會議中心				
$15 \begin{vmatrix} 109/12/21 \sim \\ 109/12/27 \end{vmatrix}$	金融科技的產品與定價策略	教科書: CH10			
$16 \begin{vmatrix} 109/12/28 \sim \\ 110/01/03 \end{vmatrix}$	金融科技的銷售與促銷策略	教科書: CH11			
17 \frac{110/01/04\simeter \text{110/01/10}}{110/01/10}	金融科技的困局與未來發展				
18 110/01/11~ 110/01/17	期末考				
修課應 注意事項	無				
教學設備	電腦、投影機				
教科書與 教材	李顯正, 2018, 金融科技概論(II版)。新陸書局。				
參考文獻	.1 Susanne Chishti, Janos Barberis, "The FINTECH Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries", Wiley, 2016. 2. Sangeet Paul Choudary, Marshall W. Van Alstyne, Geoffrey G. Parker, "Platform Revolution: How Networked Markets Are Transforming the Economy—And How to Make Them Work for You", W. W. Norton & Company, 2016.				
批改作業 篇數	20 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)				
學期成績 計算方式	T				
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。				

TLBXMIM2263 0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2020/7/5 20:13:21