

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財金法律研討	授課 教師	陳梅萍 CHEN MEI PING
	FINANCE LAW SEMINAR		
開課系級	財金一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXJ1A		
系 (所) 教育目標			
提供財務金融產業人才之專業訓練課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 具備個案研究與分析的能力。(比重：80.00)</p> <p>C. 培養具備企業財務決策與分析之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 發展專業競爭的能力與態度。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	以法規及實際案例討論為授課主要內容。		
	Basic theory and concepts of Company Act and Case discuss.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	能具備基本就公司相關金融法規問題之專業知識,並能將所學運用於實務事務中	Able to identify legal problems in there company. 4. Able to apply financial regulation knowledge in actual life.
---	-------------------------------------	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCD	45	講述	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	講解財金法律主要範圍	
2	109/09/21~ 109/09/27	說明企業社會責任的意義及重要性	
3	109/09/28~ 109/10/04	說明企業社會責任的現行規定及待改進之處	
4	109/10/05~ 109/10/11	企業課會責任實際案例解析	
5	109/10/12~ 109/10/18	企業社會責任實際案例解析	
6	109/10/19~ 109/10/25	企業社會責任實際案例解析	
7	109/10/26~ 109/11/01	現行相關金融法規規定之修正與檢討	
8	109/11/02~ 109/11/08	現行相關金融法規規定之修正與檢討	
9	109/11/09~ 109/11/15	勞保年金與勞退新制規定之研討	
10	109/11/16~ 109/11/22	參觀集保股票博物館	
11	109/11/23~ 109/11/29	公司治理實務守則之法規研討	
12	109/11/30~ 109/12/06	內線交易相關法規之研討	
13	109/12/07~ 109/12/13	內線交易相關法規之研討	
14	109/12/14~ 109/12/20	競業禁止規定之意義與目的	
15	109/12/21~ 109/12/27	競業禁止規定簽訂時支應注意事項說明	
16	109/12/28~ 110/01/03	競業禁止規定實際案例研討	
17	110/01/04~ 110/01/10	競業禁止規定實際案例研討	
18	110/01/11~ 110/01/17	競業禁止規定實際案例研討	

修課應 注意事項	
教學設備	(無)
教科書與 教材	
參考文獻	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。