

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業倫理	授課 教師	徐志順 HSU, CHIH-SHUN
	BUSINESS ETHICS		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TLAXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
E. 關注企業運作的企業倫理。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：80.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程的目標於講授企業社會責任與倫理之內涵。由企業內部營運觀點與外部關係，論述企業對各利害關係人之義務，其中將聚焦於生產倫理、行銷倫理、人力資源倫理、財務倫理、與環境倫理。另外，課程也介紹企業之永續報告書及近年來台灣推動之整合型報告書，關注於企業之財務與非財務資訊報導。</p>		
	<p>This course aims to introduce accounting students the concepts of business ethics and social responsibilities, it is concentrated on the moral issues of production, marketing, human resource, finance, and environment. Additionally, the topics on CSR reporting and integrated reporting will be added as well to help students understand the importance of financial and non-financial information.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解企業倫理及社會責任的概念與論點	Understanding the concepts and perspectives of business ethics and social responsibilities
2	培養學生在職涯中運用專業倫理與價值判斷	To help students cultivate the sense of professional ethics and values in their careers.
3	培養學生對研究會計道德與企業社會責任的興趣	To develop students interests in research on accounting ethics and corporate social responsibilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	E	14	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	E	4	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	E	14	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	課程介紹, 企業倫理與企業社會責任	
2	109/09/21~109/09/27	本班採隔週上課, 於單週上課兩小時, 雙週停課	
3	109/09/28~109/10/04	企業倫理與企業社會責任	
4	109/10/05~109/10/11	本班採隔週上課, 於單週上課兩小時, 雙週停課	
5	109/10/12~109/10/18	小組討論: 生產、行銷倫理主題	
6	109/10/19~109/10/25	本班採隔週上課, 於單週上課兩小時, 雙週停課	
7	109/10/26~109/11/01	小組討論: 環境倫理、企業永續性主題	
8	109/11/02~109/11/08	本班採隔週上課, 於單週上課兩小時, 雙週停課	

9	109/11/09~ 109/11/15	小組討論：財務倫理主題	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考，雙週停課	
11	109/11/23~ 109/11/29	分組報告一	個案討論
12	109/11/30~ 109/12/06	本班採隔週上課，於單週上課兩小時，雙週停課	
13	109/12/07~ 109/12/13	分組報告二	個案討論
14	109/12/14~ 109/12/20	本班採隔週上課，於單週上課兩小時，雙週停課	
15	109/12/21~ 109/12/27	分組報告三	個案討論
16	109/12/28~ 110/01/03	本班採隔週上課，於單週上課兩小時，雙週停課	
17	110/01/04~ 110/01/10	分組報告四	個案討論
18	110/01/11~ 110/01/17	本班採隔週上課，於單週上課兩小時，雙週停課	
修課應 注意事項	<p>1. 本課程係以學生為主角教師為配角，採分組自主學習。藉由指定主題範圍內，由學生自行挑選案例，自行設計內容與發表方式，在指定日期與時間內，以微電影或以劇場發表或以演講或以辯論等方式，於課堂中表演。</p> <p>2. 本課程採單週上課2小時，雙週停課之上課方式呈現。</p> <p>3. 請學生準時到課，若無正當理由，請勿缺席或遲到。請假必須事先告知上課老師。</p> <p>4. 學期報告：分組成員3-5人，根據本課程指定主題，擇一個主題與實例個案，於指定時間作分享演出。</p> <p>5. 評量方式：小組演出成果由他組學生與教師分別評分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自行編製講義，於iclass平台下載		
參考文獻	<p>陳勁甫、許金田著，企業倫理：內外部管理觀點與個案，二版(2016年1月)，前程文化。</p> <p>楊政學編著，企業倫理：倫理決策制訂與案例 (Ferrell, Fraedrich, and Ferrell) , 11版 (2016年5月)，華泰文化。</p>		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈分組報告討論〉：60.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		