

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 東南亞各國政治與社會專題研究 | 授課 教師 | 林若雱 LIN JUO-YU |
| | SEMINAR ON POLITICS AND SOCIETY IN THE SOUTHEAST ASIAN NATIONS | | |
| 開課系級 | 共同科－國際 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TGRXM0A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 訓練同學對研究國際事務具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。(比重：20.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程將由東協自一九六七年成立以來的歷史重大發展進行每週一次的討論，學生們將完成指定讀物，積極參加課堂討論，定期上課。關於缺課，學生應聯繫教授，可能需要提供文件。學生每週輪流參加討論。其他課程要求包括東南亞東南亞各國政治與社會研究文件，東南亞各國政治與社會專題研究學術論文，以及該課程的口頭介紹。課程將視需求，安排兩次課外教學。</p> | | |
| | | | |

| | |
|--|---|
| | This seminar will be consist of discussions on the major developments in ASEAN's history since 1967. Students are expected to complete the assigned readings, to take an active part in class discussions, and to attend class regularly. Regarding an absence from class, students should contact the professor and documentation may be required. Students will take turns to lead the discussion each week. Other course requirements include a policy paper, a research term paper on POLITICS AND SOCIETY, and an oral presentation of that paper in class. This course will have two times off-campus teaching. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 本課程將討論東南亞各國政治與社會專題 課程將強調二十一世紀初東協面臨危機，面臨著各方面的問題 - 政治，經濟，社會的問題。 | The course will discuss political and social issues; the growth in membership; this causes and effects of the 1997 Asian financial crisis; the cooperation and tension between member states; the strengths and weaknesses of ASEAN; and current problems faced by the regional organization. The course will end by stressing that at the start of the 21st century ASEAN faces problems on all fronts -- political, economic, social and culture. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 109/09/14~ 109/09/20 | 緒論 Introduction | |
| 2 | 109/09/21~ 109/09/27 | 導論：全球化過程的東亞政經發展 | |
| 3 | 109/09/28~ 109/10/04 | 政治發展的理論、政治發展與民主化之關連 Georg Sørensen 1995, CP 1 | |
| 4 | 109/10/05~ 109/10/11 | 經濟發展與民主化之關連、民主化的過程---威權、轉型與民主鞏固 Georg Sørensen 1995, CP 2 | |
| 5 | 109/10/12~ 109/10/18 | 民主的國內影響---成長與福利? Georg Sørensen 1995, CP 3 | |

| | | | |
|-------------|-------------------------|---|--|
| 6 | 109/10/19~ 109/10/25 | 民主的國際影響---和平與合作? Georg Sørensen 1995, CP 4 | |
| 7 | 109/10/26~ 109/11/01 | 民主與民主化的未來 Georg Sørensen 1995, CP 5 | |
| 8 | 109/11/02~ 109/11/08 | Thailand | |
| 9 | 109/11/09~ 109/11/15 | Independent Philippines Global Civil Society in One country? - Class formation and Business Activism in the Philippines | |
| 10 | 109/11/16~ 109/11/22 | 期中考週, Please submit 3,000 words Policy Paper, | |
| 11 | 109/11/23~ 109/11/29 | 林若雱、詹滿容, 2005, 東南亞新民主轉型典範: 國家、政治社會與民間社會之連結 - 菲律賓、新加坡、印尼、馬來西亞案例研究。 | |
| 12 | 109/11/30~ 109/12/06 | IV. 多元文化與民主 越南、柬埔寨、寮國 | |
| 13 | 109/12/07~ 109/12/13 | 新加坡、馬來西亞 | |
| 14 | 109/12/14~ 109/12/20 | 菲律賓、泰國、緬甸; The Philippines、Thailand、Burma | |
| 15 | 109/12/21~ 109/12/27 | Off Campus Teaching | |
| 16 | 109/12/28~ 110/01/03 | 印尼 Indonesia、汶萊 Brunei | |
| 17 | 110/01/04~ 110/01/10 | Students' Oral Presentations (I) | |
| 18 | 110/01/11~ 110/01/17 | the Last Course : Students' Oral Presentations (II) , Students term paper done (8,000-12,000 words) and Submitted. | |
| 修課應 注意事項 | | 學生每週輪流參加討論。其他課程要求包括東南亞文件, 研究學術論文, 以及該課程的口頭介紹。課程將視需求, 安排兩次課外教學。 | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | 林若雱, 2016, 東協共同體的建構與成立: 「4C安全文化」之理論與實踐 三民書局 ISBN13: 9789571461489 初版, 2016年11月8日 1. Georg Sørensen 1995, Democracy and Democratization: Processes and Prospects in a changing world. | |
| | | | |

| | |
|----------------------|---|
| <p>參考文獻</p> | <p>Ku , Samuel C. Y. The ASEAN Socio-Cultural, Community (ASCC): Development and Prospect, 2011,CIER,TAIPEI 徐遵慈主編, 2012, 東南亞區域整合—臺灣觀點 (台北: 財團法人中華經濟研究院台灣東南亞國家協會研究中心)。 徐遵慈主編, 2015, 東協共同體與臺灣—回顧與展望 (台北: 財團法人中華經濟研究院台灣東南亞國家協會研究中心)。 林若雱觀點: 蔡英文的『新南向』政策, 牛肉在哪裡? 風傳媒, 2016年5月17日。http://www.storm.mg/article/118918 林若雱, 《南邊鄰居結盟辦喜事, 台灣如何思考自己的未來?》, 風傳媒, 2016年1月3日。06:20 http://www.storm.mg/article/77245 Acharya, Amitav. 2014. Constructing a Security Community in Southeast Asia: ASEAN and the Problem of Regional Order. London: Routledge Acharya, Amitav. 2017. "The Myth of ASEAN Centrality?" Contemporary Southeast Asia: A Journal of International and Strategic Affairs, 39(2):pp. 273-279</p> |
| <p>批改作業 篇數</p> | <p>2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p> |
| <p>學期成績 計算方式</p> | <p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %</p> |
| <p>備考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |