

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 資訊安全 | 授課 教師 | 施盛寶 SHIH, SHENG-PAO |
| | INFORMATION SECURITY | | |
| 開課系級 | 共同科商管碩 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TGLXM0A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備商管專業的進階知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 展現分析解決問題的能力。(比重：50.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 藉由研讀資訊安全相關的學術期刊文章使學生了解相關應用在資訊安全管理的理論並且也知悉資訊安全在組織內的運作情形與現況 | | |
| | Students can learn the fundamental theories and essential principles of information security management through reading academic journal articles. Students also can know how security management technologies work in business. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------------|--|
| 1 | 熟悉資訊安全管理相關的議題 | Get familiar with related information security management issues |
| 2 | 了解企業中實際運作資安管理的現況 | Understand the information security management in practice |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|------|-----------------------|
| 1 | 認知 | AB | 23 | 討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | AB | 23 | 討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|-------------------------------|----|
| 1 | 109/09/14~109/09/20 | Course introduction | |
| 2 | 109/09/21~109/09/27 | Organizational control issues | |
| 3 | 109/09/28~109/10/04 | Organizational control issues | |
| 4 | 109/10/05~109/10/11 | Protective measures issues | |
| 5 | 109/10/12~109/10/18 | Protective measures issues | |
| 6 | 109/10/19~109/10/25 | Protective measures issues | |
| 7 | 109/10/26~109/11/01 | Protective measures issues | |
| 8 | 109/11/02~109/11/08 | Security awareness issues | |
| 9 | 109/11/09~109/11/15 | Security awareness issues | |
| 10 | 109/11/16~109/11/22 | Security awareness issues | |
| 11 | 109/11/23~109/11/29 | Security awareness issues | |

| | | | |
|--------------|---|---------------------------------------|--|
| 12 | 109/11/30~ 109/12/06 | Security policy development issues | |
| 13 | 109/12/07~ 109/12/13 | Security policy development issues | |
| 14 | 109/12/14~ 109/12/20 | Security policy development issues | |
| 15 | 109/12/21~ 109/12/27 | Law, investigation, and ethics issues | |
| 16 | 109/12/28~ 110/01/03 | Computer operations security issues | |
| 17 | 110/01/04~ 110/01/10 | Personnel security issues | |
| 18 | 110/01/11~ 110/01/17 | 教師彈性補充教學：Final review | |
| 修課應 注意事項 | 1.每週針對研讀之課文、文章繳交1~2頁的心得。 2.作業成績即平時報告分數與心得分數。 3.缺、曠課按淡江大學學則第三十八條規定處理 4.非上台報告學生針對當週文章進行發言、討論並隨堂小考。 5.上台報告學生需製作投影片上台進行該課文、文章的簡報並引導台下同學問題討論。 6.期末報告乃針對本學期之主題擇一，繳交15頁研究報告(word檔，字型12、單行間距)，中英文不拘，內容包含研究背景、文獻回顧(理論背景)及你打算提出的研究概念或研究模型。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | Research articles from leading journals | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |