# 淡江大學109學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	消費者行為		張雍昇
<b></b>	CONSUMER BEHAVIOR	教師	CHANG, YONG-SHENG
開課系級	共同科商管碩A	開課	實體課程 選修 單學期 3學分
而此形改	TGLXM0A	資料	

## 系(所)教育目標

- 一、習得瞭解專業知識。
- 二、有效學習自我規劃。
- 三、植基理論契合實務。
- 四、人際溝通團隊合作。
- 五、分析問題提供建議。
- 六、道德知覺全球公民。

## 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備商管專業的進階知識。(比重:50.00)
- B. 展現分析解決問題的能力。(比重:20.00)
- C. 具備口語及書寫溝通能力。(比重:10.00)
- D. 展現團隊與人際協調能力。(比重:20.00)

### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:40.00)
- 2. 資訊運用。(比重:30.00)
- 5. 獨立思考。(比重:10.00)
- 7. 團隊合作。(比重:20.00)

本課程將兼顧理論與實務,旨在幫助學生更有系統,且兼具效果與效率的學習方式,來理解消費者行為基本概念與重要理論。除了課堂上所探討有關企業實務方面的例子外,希望藉由實地調查更可將課本所學與實務上的應用相互印證。

#### 課程簡介

This course will provide an overview of the broad field of consumer behavior. We will strive to develop both a detailed theoretical understanding of consumer behavior and an appreciation of methodological perspectives that are foundational to this field.

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

	三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。								
序號				教學目標(英文)					
1	1. 帶領學生充分瞭解消費者行為學科的本質與意涵。 2. 讓學生瞭解消費者行為的基本理論, 並具備實務規劃與分析之能力。 3. 藉由企業實務案例介紹消費者行為相關理論主張之應用與延伸。			2. Moreover, this course will conduct an empirical survey to reinforce the impression of consumer					
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
1	認知	ABCD	1257	講述、討論	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)				
				授課進度表					
週次	日期起訖		備註						
1	109/09/14~ 109/09/20	orientation		9/14					
2	109/09/21~ 109/09/27	消費者行為與消費者研究			9/21				
3	109/09/28~ 109/10/04	顧客導向的行銷策略			9/28				
4	109/10/05~ 109/10/11	消費者決策程序			10/5				
5	109/10/12~ 109/10/18	購前程序:	10/12						
6	109/10/19~ 109/10/25	購買	10/19						
7	109/10/26~ 109/11/01	職後程序:消費與消费後評估			10/26				
8	109/11/02~ 消費者動機			11/2					
9	109/11/09~ 人口統計、心理圖析與人格				11/9				
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試周	11/16						
11	109/11/23~ 109/11/29	消費者知識	11/23						
i									

П	100 /11 /00				
1 12 1	109/11/30~ 109/12/06	消費者信念、情感、態度與意圖	11/30		
13	109/12/07~ 109/12/13	家庭與家計單位的影響力	12/7		
14	109/12/14~ 109/12/20	群體與個人的影響力	12/14		
15	109/12/21~ 109/12/27	進行接觸	12/21		
16	109/12/28~ 110/01/03	塑造消費者的意見	12/28		
17	110/01/04~ 110/01/10	協助消費者記憶	01/04		
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試周	01/11		
修課應注意事項		敬請留意上課說明			
教學設備		電腦、投影機			
教科書與 教材		待定			
參考文獻					
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:30.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈〉: %			
f	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法				
mar		<b> </b>	9万 2020/0/0 15:11:24		

TGLXM0B0136 0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2020/9/9 15:11:34