

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課教師	蕭怡靖 HSIAO, YI-CHING
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專 E	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TGLXJ0E		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備分析與量化處理能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程旨在以社會科學研究為核心，介紹如何從事「科學」研究，從研究問題的提出、研究設計的規劃、研究執行的過程到研究結果的發現，逐步達成。除了讓修課同學具備基本研究方法的知識外，更能夠藉由觀察社會現象，培養獨立思考與批判的能力，進而擬定可行的研究計畫，協助完成學位論文的撰寫。		
	The purpose of this course is to introduce how to make social "science" research including research question, research design, research process and research analysis. In addition, training students to propose different perspective for social situation and issues is another purpose. Finally, help students to finish their master's thesis.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	研究設計	research design
2	變數的概念化、操作化與測量	Conceptualization, operationalization and measurement of variable
3	抽樣原理與方法	sampling theory and sampling methods
4	量化與質化研究	quantitative and qualitative research
5	資料分析與報告寫作	Data analysis and report writting

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	25	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	A	25	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	A	25	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	技能	A	25	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	情意	A	25	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	社會科學概論	
3	109/09/28~ 109/10/04	社會科學概論	
4	109/10/05~ 109/10/11	研究倫理	

5	109/10/12~ 109/10/18	研究設計	
6	109/10/19~ 109/10/25	研究設計	
7	109/10/26~ 109/11/01	研究計畫的撰寫	
8	109/11/02~ 109/11/08	抽樣	
9	109/11/09~ 109/11/15	抽樣	
10	109/11/16~ 109/11/22	變數測量	
11	109/11/23~ 109/11/29	變數測量	
12	109/11/30~ 109/12/06	量化方法	
13	109/12/07~ 109/12/13	量化方法	
14	109/12/14~ 109/12/20	量化方法	
15	109/12/21~ 109/12/27	質化方法	
16	109/12/28~ 110/01/03	質化方法	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末報告	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末報告	
修課應 注意事項		在尊重學術倫理及智慧財產權的前提下，嚴禁任何形式的抄襲或剽竊，違者成績以0分計算，並自負法律責任。另外，為維持上課秩序及給分公平性，修課期間請務必配合下列事項：(1)請盡量出席並參與課堂討論，並準時繳交作業及報告；(2)若要聊天或使用手機，請自由移駕至教室外；(3)若有需要於課堂上用餐，請盡量以輕食為主；(4)切勿以成績評量方式以外的途徑，干擾成績給定；(5)若有任何困難，請隨時提出，共商解決之道。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Babbie, Earl著，林秀雲譯，2016，《社會科學研究方法》(第14版)，台北：雙葉書廊。	
參考文獻		Thomas, Gary著，潘中道主譯，2016，《怎麼作研究：社會科學研究方法》，台北：學富文化。 Kumar, Ranjit著，黃國光譯，2015，《研究方法：入門與實務》(第2版)，台北：雙葉書廊。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學期報告〉：40.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--