

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	語言習得與寫作研究	授課 教師	張慈珊 TZU-SHAN CHANG
	LANGUAGE ACQUISITION AND WRITING STUDIES		
開課系級	英文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養文學、翻譯、英語教學與語言學的專業能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 培養學術專業倫理。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：50.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：50.00)</li> </ol>			
課程簡介			

	This intermediate-level writing class is to cultivate Literature/TESOL graduate students' academic writing skills, with a focus on MLA/APA in-text citation and references, language choice, style, and text organization. Students will practice writing Introduction and Literature Review sections.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Students will be able to write a research proposal with well-organized Introduction and Literature Review sections.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	14	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Course orientation	
2	109/09/21~ 109/09/27	1. Process: Approaches and issues	
3	109/09/28~ 109/10/04	1. Process: Approaches and issues	
4	109/10/05~ 109/10/11	2. Invention: Issues and strategies	
5	109/10/12~ 109/10/18	3. Revision: Issues and strategies	
6	109/10/19~ 109/10/25	4. Audiences	
7	109/10/26~ 109/11/01	5. Genre, transfer, and related issues	
8	109/11/02~ 109/11/08	6. Reading/writing connection	
9	109/11/09~ 109/11/15	Midterm presentations	
10	109/11/16~ 109/11/22	Midterm presentations	

11	109/11/23~ 109/11/29	Comments on papers	
12	109/11/30~ 109/12/06	7. Assessment: Issues and controversies	
13	109/12/07~ 109/12/13	8. Teaching multilingual students in a composition class	
14	109/12/14~ 109/12/20	9. Language, linguistic diversity, and writing	
15	109/12/21~ 109/12/27	10. Issues in digital and multimodal writing: Composition instruction for the 21st Century	
16	109/12/28~ 110/01/03	Final presentations	
17	110/01/04~ 110/01/10	Final presentations	
18	110/01/11~ 110/01/17	Final exam week	
修課應 注意事項	The course content, progress, number of assignments, and grading policy, is subject to change, which, if any, will be announced in class. The course policy will be announced in class.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Swales, J. M., & Feak, C. B. (2004). Academic writing for graduate students: Essential tasks Textbook(s) and skills. (2nd ed.). Ann Arbor, MI: The University of Michigan Press.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		