

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本近代化研究	授課 教師	馬耀輝 MAA YAW HUEI
	THE STUDY OF MODERN JAPANESE		
開課系級	日文二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM2A		
系 (所) 教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備深入理解日本文化之專業知識。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 3. 洞悉未來。(比重：50.00) 			
課程簡介	近代日本研究		
	Studies on the Modern Japan		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	經由研讀、討論、質疑近代日本研究文獻，理解作者的觀點、研究方法、表達方式	From the comprehension, discussion and questionnaire of the monograph about the Modern Japan , in order to understand author's ideas, research methods and the expression.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	13	講述、討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	中秋節	
2	109/09/21~ 109/09/27	序文、第一章	
3	109/09/28~ 109/10/04	第一章	
4	109/10/05~ 109/10/11	第二章	
5	109/10/12~ 109/10/18	調整放假	
6	109/10/19~ 109/10/25	第二章	
7	109/10/26~ 109/11/01	第三章	
8	109/11/02~ 109/11/08	第四章	
9	109/11/09~ 109/11/15	第四章	
10	109/11/16~ 109/11/22	中間發表	
11	109/11/23~ 109/11/29	第五章	
12	109/11/30~ 109/12/06	第五章	
13	109/12/07~ 109/12/13	第六章	

14	109/12/14~ 109/12/20	第六章	
15	109/12/21~ 109/12/27	第七章	
16	109/12/28~ 110/01/03	第七章	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末發表	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末發表	
修課應 注意事項	期中、期末考試週舉行發表，為課程一部份，場地另行通知，修課同學均須參加，不克參加者須請假。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈討論與報告〉：70.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		