

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	1 2 年國教第二外語日語課程模組開發（一）	授課 教師	闕百華 CHUEH PAI-HUA
	JAPANESE CURRICULUM MODULE DEVELOPMENT FOR K-12(I)		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
系（所）教育目標			
本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 培養具備良好日語表達能力之人才。			
2. 培養日本文學相關領域之研究人才。			
3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。			
4. 培養日本文化相關領域之研究人才。			
5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
H. 具備獨立及創新思考之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	探討台、日的中小學近年融合國際教育的課程設計，尋求多元共生社會、外語(日語)學習向下紮根的新方向。		
	By analyzing the curriculum design of international education in Taiwan and Japan, to look for development direction and specific practices of multicultural Symbiotic Societies and foreign language education.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解日本、台灣近年於中小學推行的國際教育政策與實施內容的特色，以及發展方向。為了培育全球化人才，如何運用學校本位課程，跨越教科間的藩籬，落實國際教育？台灣可從日本綜合學習時間的國際理解教育實踐例當中，發現不少值得借鏡之處。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	H	27	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	オリエンテーション、台湾の国際教育概論	
2	109/09/21~ 109/09/27	国際教育とSDG s	
3	109/09/28~ 109/10/04	台湾・日本の小中学校における教育交流と国際理解	
4	109/10/05~ 109/10/11	台湾の小中学校における国際教育課程の実践例	
5	109/10/12~ 109/10/18	台湾の小中学校における国際教育課程の実践例	
6	109/10/19~ 109/10/25	台湾の小・中・高校における日本語教育の実践 (ゲストティーチャー)	
7	109/10/26~ 109/11/01	台湾における初等・中等教育向けの日本語教育と日本文化教育とは？ (ゲストティーチャー)	
8	109/11/02~ 109/11/08	十二年国民教育第二外国語日本語教育の教案 (日文分科教學教法 第七章)	
9	109/11/09~ 109/11/15	十二年国民教育第二外国語日本語教育の教案 (日文分科教學教法 第八章)	
10	109/11/16~ 109/11/22	中間テスト	
11	109/11/23~ 109/11/29	教案や小論文の発表と検討	

12	109/11/30~ 109/12/06	教案或小論文の発表と検討	
13	109/12/07~ 109/12/13	教案或小論文の発表と検討	
14	109/12/14~ 109/12/20	教案或小論文の発表と検討	
15	109/12/21~ 109/12/27	教案或小論文の発表と検討	
16	109/12/28~ 110/01/03	教案或小論文の発表と検討	
17	110/01/04~ 110/01/10	教案或小論文の発表と検討	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末テスト	
修課應 注意事項		注意學生應有的本分。	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		請於課前至iCLASS教學平台下載講義	
參考文獻		教育部 (2011)。中小學國際教育白皮書：扎根培育21 世紀國際化人才。台北：教育部。 教育部 (2012)。中小學國際教育融入課程資源手冊(國小版)。 教育部(2014)。十二年國民基本教育課程綱要總綱。 顏佩如 (2007)。全球教育課程實踐：國小課程發展與課程融入。台北縣：冠學文化。 文部科学省 (2005)。初等中等教育における国際教育推進検討会報告。http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/026/houkoku/05080101/001.htm 文部科学省国立教育政策研究所・JICA 地球ひろば (2014) グローバル化時代の国際教育のあり方国際比較調査 最終報告書。www.idcj.or.jp/pdf/reference_20140308.pdf	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	