

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語談話分析 (一)	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA,KANA E
	JAPANESE DISCOURSE ANALYSIS (I)		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) 			
課程簡介	<p>通過閱讀以會話分析資料的論文，本課程將使學生熟知日語口頭談話研究的不同理論和分析方法。</p>		
	<p>Through reading various research papers to use conversation as data, this course aims to familiarize students with various theoretical backgrounds and analytical methods to study spoken discourse in Japanese.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	比較不同研究領域的談話分析，學習不同理論和分析方法。	To compare Japanese spoken discourse studies in different fields and learn various theoretical backgrounds and analytical methods.
2	學習如何設計研究構想，分析談話資料。	To learn how to design feasible research plan and how to analyze actual discourse data.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	25	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	C	25	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程說明：会話を研究するとは	
2	109/09/21~ 109/09/27	第5章 話し言葉のエスノグラフィー	
3	109/09/28~ 109/10/04	第5章 話し言葉のエスノグラフィー	
4	109/10/05~ 109/10/11	第6章 語用論	
5	109/10/12~ 109/10/18	第6章 語用論	
6	109/10/19~ 109/10/25	第8章 相互行為の社会言語学	
7	109/10/26~ 109/11/01	第8章 相互行為の社会言語学	
8	109/11/02~ 109/11/08	第9章 批判的談話分析	
9	109/11/09~ 109/11/15	第9章 批判的談話分析	
10	109/11/16~ 109/11/22	第8章 相互行為の社会言語学	

11	109/11/23~ 109/11/29	第9章 批判的談話分析	
12	109/11/30~ 109/12/06	第9章 批判的談話分析	
13	109/12/07~ 109/12/13	第9章 批判的談話分析	
14	109/12/14~ 109/12/20	グループ專題研究	
15	109/12/21~ 109/12/27	グループ專題研究	
16	109/12/28~ 110/01/03	グループ專題研究	
17	110/01/04~ 110/01/10	グループ專題研究	
18	110/01/11~ 110/01/17	グループ專題研究報告	
修課應 注意事項	平時評量は出席 + 授業態度。公・喪休以外で3回以上休んだら落第。 期中は課題レポート。 期末課題は、グループで專題研究 & 小論文。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	『話し言葉の談話分析』 デボラ・カメロン 林宅男 (訳) ひつじ書房		
參考文獻	『会話分析への招待』 (1999) 好井裕明ら (編) 世界思想社 『会話分析・ディスコース分析』 (2007) 鈴木聡志 新曜社 『入門語用論研究—理論と実践—』 (2001) 小泉保 研究社		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈課題レポート&発表〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		