

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法與批評理論	授課 教師	何玉清 ROZE CANDICE CATHERINE
	METHODOLOGY AND THEORY		
開課系級	法文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXM1A		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	<p>本課程提供學生從事學術研究所需的研究方法工具以及理論基礎。課程內容主要分成三個部分。</p> <p>研究方法：教授學生研究方法的基本項目，並透過指導練習，學生在本學期可逐步完成個人的研究計畫。</p> <p>理論應用：透過指導閱讀，學生可以學習閱讀學術文章並做內容摘要，從閱讀中學習學者的研究過程與理論架構。</p> <p>理論基礎：概觀人文思想的主要流派（起源、概念、理論與代表性人物）。</p>		
	<p>This course provides students with methodological tools and a basic theoretical background to work towards their main research. The course is built around three components, Research Methodology: the students will be taught the basic methodological knowledge and through guided exercises will be asked to produce a research design to be completed by the end of the semester. Theory in Practice: through guided readings, students will learn how to read and summarise while gaining a knowledge on research in the making . Theory: overview of the main schools of thought in the humanities.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學習研究方法與基本理論, 作為學術研究的基礎。 2. 依照個人的研究興趣, 完成一份完整的研究計畫。	1. Acquire the methodology and the basic theoretical background so as to conduct research. 2. Produce a complete and original research project.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	25	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Méthodologie 研究方法: Introduction à la recherche 什麼是研究 / Pratique 1 練習1: Définir un sujet de recherche 訂定研究主題	講義1 / 29/09 繳交練習1
2	109/09/21~ 109/09/27	Théorie 理論: Qu'est-ce qu'une théorie? 什麼是理論? Paradigme 典範/ théorie 理論/ concepts 概念 / théorie et méthodologie 方法與理論的關係	講義2
3	109/09/28~ 109/10/04	Méthodologie 研究方法: Éthique 倫理 (參閱論文 chap.1, pp.64-66) / Pratique 2 練習2: Aspects pratiques, éthique, contribution de votre recherche 研究目的與倫理	講義3 / 13/10 繳交練習2
4	109/10/05~ 109/10/11	Méthodologie 研究方法: Données secondaires 蒐集次級資料: types de données 量化/質化資料, collecte 蒐集方法 (參閱論文 Chap.1, pp.24-44 - 地理/史料/人口統計)/ Pratique 3 練習3: Décomposer 主題分析, conceptualiser 找出主要概念, types de données 探索資料類型	講義4-1 / 27/10 繳交練習3
5	109/10/12~ 109/10/18	Méthodologie 研究方法: Données primaires 蒐集原始資料: types de données 量化/質化資料, et collecte 蒐集方法 (參閱論文 Chap.1, pp. 52-64, 田野調查)	講義4-2
6	109/10/19~ 109/10/25	Théorie en pratique 理論應用: Article sur "La distinction" de Bourdieu, évolution d'une théorie et d'un concept 文章閱讀與討論: 一個理論與概念的演化	
7	109/10/26~ 109/11/01	Méthodologie en pratique 研究方法: Discussion des devoirs 作業討論	

8	109/11/02~ 109/11/08	Méthodologie 研究方法: Revue de la littérature 文獻探討(參閱論文 Chap.2, pp. 68-90 理論探討)/ Pratique 4 練習4: Contextualisation théorique et recherche bibliographique sur le sujet 文獻探討	講義5 / 01/12 繳交練習
9	109/11/09~ 109/11/15	Théorie 理論: Structuralisme 結構主義 (Lévi-Strauss (李維史陀)) / Post-structuralisme 後結構主義 (Barthes 巴特)	講義6
10	109/11/16~ 109/11/22	Théorie 理論: Postmodernisme 後現代主義 (Derrida 德希達)	講義7
11	109/11/23~ 109/11/29	Méthodologie 研究方法: : analyses des données qualitatives 質化資料分析 (textes et discours 文本/敘述)	講義 8-1
12	109/11/30~ 109/12/06	Méthodologie 研究方法: analyses des données qualitatives 質化資料分析 (observation 觀察 / observation participante 參與式觀察) / Pratique 5 練習5: Opérationnaliser les concepts 概念的指標化 et choix de méthodes de recherche 選定研究方法	講義8-2 / 15/12 繳交練習
13	109/12/07~ 109/12/13	Théorie en pratique 理論應用: Article décrivant l'état des lieux d'une école/ d'un courant de pensée 描述學派現況的文章 (女性主義)	
14	109/12/14~ 109/12/20	Théorie 理論: Théories du genre 性別研究 / Études postcoloniales 後殖民研究	講義9
15	109/12/21~ 109/12/27	Méthodologie 研究方法: Rédaction 撰寫研究計畫(參閱論文的參考文獻, Bibliography, pp. 317-324)/ Pratique 6 練習6: Rédiger la proposition de recherche 撰寫研究計畫	講義 10 / 17/01 繳交練習6
16	109/12/28~ 110/01/03	Méthodologie 研究方法: Discussion des devoirs 課堂作業討論	
17	110/01/04~ 110/01/10	Théorie 理論: Écocritique 生態批評 / Humanités numériques 數位人文	講義 11
18	110/01/11~ 110/01/17	Présentation des travaux pratiques 學生期末報告	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		教材自編 (講義1到講義10依照教學進度上傳至Iclass)	

<p>參考文獻</p>	<p>Walliman, N. Research methods: The Basics, Routledge, 2018 (Second Edition) Silverman, D. Doing qualitative research: a practical handbook, SAGE, 2000 方偉達 著, 《人文社科研究方法》, 臺北市: 五南圖書出版社, 2018 (初版) Barry, P. Beginning theory: an introduction to literary and cultural theory, Manchester University Press, 2009 (Third Edition) Barker, C. Cultural studies: theory and practice, London: SAGE publications, 2003, Second Edition Barker, C. 著, 羅世宏主譯, 《文化研究: 理論與實踐》第三版, 臺北市: 五南, 2010 Selden, R., Widdowson P. and Brooker, P. A reader's guide to contemporary literary theory, Routledge, 2017, Sixth Edition Selden, R., Widdowson P. and Brooker, P., 林志忠 譯, 當代文學理論導論 (第四版), 臺北市: 巨流圖書公司, 2005 [民94] (初版) Roze, C. "The Banyan Tree: perception of place, kinship and church in Tasiriki, Espiritu Santo, Vanuatu", PhD Thesis: University of Aberdeen</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>