

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	意見探勘基礎理論 (一)	授課 教師	蔣璿東 RUI-DONG CHIANG
	THE BASIC THEORY OF DATA MINING (I)		
開課系級	資工一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 獨立研究創新能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 資訊工程研發能力。(比重：70.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：70.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>意見採集 (Opinion Mining) 是一門新興的研究，是資訊檢索與計算語言學的交叉口，所著重的不是文章的本身，而是文章所帶出的意見。意見採集令網上的內容分析更準確、更容易理解，它常被應用於網上自動評估。評估是社會進程中一個慣常用於衡量他人或物品價值的做法：如學生評估他們的教授、顧客評估產品及服務、評論家評估會議成果或學術文章等。</p>		
	<p>Opinion mining is a type of natural language processing for tracking the mood of the public about a particular product. Opinion mining, which is also called sentiment analysis, involves building a system to collect and examine opinions about the product made in blog posts, comments, reviews or tweets. Automated opinion mining often uses machine learning, a component of artificial intelligence (AI)</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育學生對於意見探勘應用之技能	Development of the Opinion Mining skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	25	講述、討論	測驗、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Introduction	
2	109/09/21~ 109/09/27	Applications to review-related websites	
3	109/09/28~ 109/10/04	Applications as a sub-component technology	
4	109/10/05~ 109/10/11	Applications in business and government intelligence	
5	109/10/12~ 109/10/18	Contrasts with standard fact-based textual analysis	
6	109/10/19~ 109/10/25	Factors that make opinion mining difficult	
7	109/10/26~ 109/11/01	Classification and Extraction: Problem formulations and key concepts	
8	109/11/02~ 109/11/08	Classification and Extraction: Problem formulations and key concepts	
9	109/11/09~ 109/11/15	Classification and Extraction: Features	
10	109/11/16~ 109/11/22	Classification and Extraction: Features	
11	109/11/23~ 109/11/29	The impact of labeled data	
12	109/11/30~ 109/12/06	Domain adaptation and topic-sentiment interaction	
13	109/12/07~ 109/12/13	Unsupervised approaches	

14	109/12/14~ 109/12/20	Classification based on relationship information	
15	109/12/21~ 109/12/27	Incorporating discourse structure	
16	109/12/28~ 110/01/03	Language models	
17	110/01/04~ 110/01/10	Special considerations for extraction	
18	110/01/11~ 110/01/17	Summarization	
修課應 注意事項	非資料庫實驗室者 選修需經授課教授同意		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	Foundations and Trends in Information Retrieval 2(1-2), pp. 1-135, 2008.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈Presentation〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		