

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法與論文評論	授課 教師	劉明仁 LIU MING-JEN
	RESEARCH METHODOLOGY AND PAPER CRITIQUE		
開課系級	土木一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TECXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。 二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。 三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：50.00) E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：60.00)			
課程簡介	本課程主要分成兩部分：（1）介紹學術研究基本概念、研究倫理與研究方法、研究計畫書撰寫，（2）介紹研究成果需要進行論文撰寫與發表、同儕論文審查之概念。		
	This course is designed for students to understand: (1) Concepts of research, research ethics and research methodology, research proposal writing, and (2) Writing of research articles, publishing, and peer review of research articles.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 使學生瞭解學術研究之基本概念、研究倫理、研究方法與步驟。 2. 使學生具有研究計畫書製作與論文寫作之能力。 3. 使學生具備實驗設計與數據分析之概念。	1. Students will be able to understand the basic concepts of research, research methodology and basic process. 2. Students will be able to prepare the research proposals, and write research papers. 3. Enhance each student's ability to design and analysis research experiments.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CE	135	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	Introduction to Research	研究簡介
2	109/09/21~ 109/09/27	Research Ethics	研究倫理
3	109/09/28~ 109/10/04	Literature Review	文獻回顧
4	109/10/05~ 109/10/11	Literature Review	文獻回顧
5	109/10/12~ 109/10/18	Research Methodology and Process	研究方法與步驟
6	109/10/19~ 109/10/25	Research Methodology and Process	研究方法與步驟
7	109/10/26~ 109/11/01	Research Proposal Writing	研究計畫書撰寫
8	109/11/02~ 109/11/08	Research Proposal Writing	研究計畫書撰寫
9	109/11/09~ 109/11/15	Research Proposal Writing	研究計畫書撰寫
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試	
11	109/11/23~ 109/11/29	Research Paper Writing (中文)	研究論文撰寫
12	109/11/30~ 109/12/06	Research Paper Writing (中文)	研究論文撰寫

13	109/12/07~ 109/12/13	Research Paper Writing (英文)	研究論文撰寫
14	109/12/14~ 109/12/20	Research Paper Writing (英文)	研究論文撰寫
15	109/12/21~ 109/12/27	Peer Review of Research Articles (Research Paper Critique)	同儕審查論文, 論文評析
16	109/12/28~ 110/01/03	Peer Review of Research Articles (Research Paper Critique)	同儕審查論文, 論文評析
17	110/01/04~ 110/01/10	Peer Review of Research Articles (Research Paper Critique)	同儕審查論文, 論文評析
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試	
修課應 注意事項		1. 出席上課, 不在教室內飲食, 不聊天, 手機靜音。 2. 碩士班高年級同學優先考慮製作以投稿為目的之論文稿件 (manuscript), 低年級同學與預研生優先考慮製作以學位論文研究為目的之研究計畫書 (proposal), 於期末前繳交。 3. 論文稿件可選擇一般研討會論文之格式。研究計畫書須有封面, 請註明班級、學號、姓名, 內容不得違反研究倫理, 須有目錄、頁碼, 內文之字體不大於14 號字, 單行間距, 宜包含必要者之圖、表、照片、參考文獻, 不超過20頁為原則。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		(To Be Determined)	
參考文獻		研究方法與論文評析之相關書籍、研究報告、論文。	
批改作業篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈論文稿件或研究計畫書〉：25.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	