

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案管理與評鑑	授課 教師	鍾志鴻 CHUNG CHIH-CHUNG
	PROJECT MANAGEMENT AND EVALUATION		
開課系級	教科二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDTXM2A		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。(比重：50.00) C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程將會採用PBL問題導向學習模式來幫助學生學習專案管理相關知識，藉由開發遊戲化訓練課程實務來學習專案管理之流程與規劃，於期末時將產出自製桌遊一套。		
	This course will adopt the problem-based learning (PBL) model to help students learn project management related knowledge. Students learn about the process and planning of project management through the development of gamification training practice. At the end of the period, we will produce a set of self-made tabletop games.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。	Students can combine teaching-related theories in digital learning applications, project management reviews, and academic research writing.
---	--------------------------------------	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	257	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程簡介	
2	109/09/21~ 109/09/27	專案管理初探	
3	109/09/28~ 109/10/04	調查與分析	
4	109/10/05~ 109/10/11	時程規劃	
5	109/10/12~ 109/10/18	專案人力管理分配	
6	109/10/19~ 109/10/25	專案執行計劃書	
7	109/10/26~ 109/11/01	專案控管與風險管理	
8	109/11/02~ 109/11/08	專案管理軟體介紹	
9	109/11/09~ 109/11/15	資料分析	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考週	
11	109/11/23~ 109/11/29	專案發展(一)	
12	109/11/30~ 109/12/06	專案發展 (二)	
13	109/12/07~ 109/12/13	專案發展 (三)	
14	109/12/14~ 109/12/20	專案實施與測試	
15	109/12/21~ 109/12/27	專案管理評鑑方法	
16	109/12/28~ 110/01/03	專案評鑑結果反思與提出改進方案	
17	110/01/04~ 110/01/10	專案成果發表	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考週	

修課應注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	鍾文武。(2018)。學會專案管理的12堂課。新北市：博碩文化。 侯惠澤。(2016)。遊戲式學習。台北市：親子天下。
參考文獻	広兼修。陳銘博 譯。(2014)。世界第一簡單專案管理。世茂。
批改作業篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。