

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	質化研究	授課 教師	陳劍涵 CHEN, CHIEN-HAN
	QUALITATIVE RESEARCH		
開課系級	教科二數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TDTAJ2A		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：100.00)			
課程簡介	本課程介紹質性研究之理論與應用，包含實際操作，發展研究計畫以及相關研究評析。		
	This course aims at introducing concepts and applications of qualitative research, including related practices, proposal development, and analysis of research cases.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	能了解與應用質性研究之概念與技巧，以發展自己的質性研究。	To understand and apply concepts and techniques of qualitative research, and develop research proposals	
2	學生能了解質性研究之方法，並應用以進行實際研究。	Students can understand qualitative research methods and implement them for research.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	5	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	D	5	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹(配合數碩班安排於9/12 9:00-11:30 在台北校園D403進行期初面授)	
2	109/09/21~ 109/09/27	質性研究方法定義	非同步課程
3	109/09/28~ 109/10/04	質性研究方法設計	非同步課程
4	109/10/05~ 109/10/11	質性研究方法設計	非同步課程
5	109/10/12~ 109/10/18	選擇研究對象	非同步課程
6	109/10/19~ 109/10/25	進入研究現場(配合數碩班安排於10/21 19:00-21:00進行同步教學)	同步課程
7	109/10/26~ 109/11/01	如何進行訪談	非同步課程
8	109/11/02~ 109/11/08	如何進行訪談	非同步課程
9	109/11/09~ 109/11/15	如何進行團體訪談	非同步課程
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考周(配合數碩班安排於11/21 9:00-11:30 在台北校園D313進行期中面授)	同步課程
11	109/11/23~ 109/11/29	如何進行觀察	非同步課程
12	109/11/30~ 109/12/06	如何收集實物	非同步課程
13	109/12/07~ 109/12/13	整理與分析質性資料	非同步課程
14	109/12/14~ 109/12/20	從資料中提升理論	非同步課程
15	109/12/21~ 109/12/27	撰寫研究報告(配合數碩班安排於12/23 19:00-21:00進行同步教學)	同步課程
16	109/12/28~ 110/01/03	撰寫研究報告	非同步課程
17	110/01/04~ 110/01/10	評估研究結果	非同步課程

18	110/01/11~ 110/01/17	期末報告(配合數碩班安排於1/16 9:00-11:30 在台北校園D313進行期末面授)	同步課程
修課應 注意事項	本課程為教育科技系數位碩士在職專班課程，非數碩班學生請務必於開課前email授課老師確定可否修課(chienhanc@mail.tku.edu.tw)。面授請務必配合數碩班安排到課。本課程為包含同步與非同步授課的遠距課程，將與修課學生討論決定同步教學之合適時間，餘為非同步教學。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師如何做質的研究 陳向明著 紅葉出版 2002 質性研究設計與施作指南 Sharan B. Merriam等著 邱炳坤總校閱 五南出版 2018 質性研究設計-互動取向的方法 Joseph A. Maxwell著 陳劍涵譯 心理出版社 2018		
參考文獻	社會科學質的研究 陳向明著 五南出版 2009		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		