

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	各國教育政策比較研究	授課 教師	陳錫珍 JUNE S. CHEN
	COMPAPATIVE STUDY ON EDUCATIONAL POLICY		
開課系級	教政一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDPXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育政策規劃與分析能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 教育方案研究與評估能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 教育領導與管理能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 教育政策與領導研究能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 教育政策與領導價值實踐能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	了解及分析當前世界主要國家的教育政策及議題。		
	This course focuses on major education policies and issues of various countries.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解比較教育的基本概念與發展沿革。	Comprehending the core concepts and the history of comparative education.
2	認識世界主要國家當前之教育政策與議題。	Familiar with education policies and issues of major countries.
3	培養未來從事教育政策研究工作的興趣及正確態度。	Taking interest in the field of educational policy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12357	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12357	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCDE	12357	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	導論 (一)	
3	109/09/28~ 109/10/04	導論 (二)	
4	109/10/05~ 109/10/11	導論 (三)	
5	109/10/12~ 109/10/18	美國當前主要教育政策 (一)	
6	109/10/19~ 109/10/25	美國當前主要教育政策 (二)	
7	109/10/26~ 109/11/01	英國當前主要教育政策 (一)	
8	109/11/02~ 109/11/08	英國當前主要教育政策 (二)	

9	109/11/09~ 109/11/15	法國當前主要教育政策	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	芬蘭當前主要教育政策	
12	109/11/30~ 109/12/06	德國國家當前主要教育政策	
13	109/12/07~ 109/12/13	日本當前主要教育政策	
14	109/12/14~ 109/12/20	新加坡當前主要教育政策	
15	109/12/21~ 109/12/27	中國大陸當前主要教育政策	
16	109/12/28~ 110/01/03	期末報告成果分享 (一)	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末報告成果分享 (二)	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自編講義。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		