

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育行政決定研究	授課 教師	吳清基 CHING-JI WU
	STUDY ON DECISION-MAKING OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION		
開課系級	教政一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDPXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育教育政策分析人才。 二、培育教育領導實務人才。 三、培育教育政策與領導學術研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育政策規劃與分析能力。(比重：20.00) C. 教育領導與管理能力。(比重：30.00) D. 教育政策與領導研究能力。(比重：20.00) E. 教育政策與領導價值實踐能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			
課程簡介	1.探討有關教育行政決定之理論內涵 2.分析教育行政決定之方法技巧與實務 3.探討成功教育行政決定者應有的修為 4.增進對教育行政決定獨立研究與專題報告之知能		

	1.To introduce the meanings, characteristics and influential elements of decision-making of educational administration. 2.To research for the reasonability, processes and methods of decision-making of educational administration. 3.To analysis the logical positivism of decision-making of educational administration.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.探討教育行政領導的理論和實務 2.增進教育行政領導能力和素養	1.To research for the theories and practices of leadership of educational administration. 2.To promote the abilities and competency of leadership of educational administration.
2	1.探討有關教育行政決定之理論內涵 2.分析教育行政決定之方法技巧與實務 3.探討成功教育行政決定者應有的修為 4.增進對教育行政決定獨立研究與專題報告之知能	1.To introduce the new visions of the philosophy of the leadership of educational administration. 2.To analyze the new ideas of leadership of educational administration in modern schools. 3.To introduce the concepts of leadership of public administration by systematic analysis. 4.To deeply analyze the research development of the leadership of educational administration, from Traits Theory, Behaviorism Theory to Contingency Theory.
3	1.探討教育行政領導哲學之新視野 2.分析現代學校行政領導之理念 3.探討公共行政領導之理論內涵 4.分析教育行政領導理論之研究發展 5.探討成功教育行政領導者應有的修為 6.增進對教育行政領導獨立研究與專題報告之知能	1.To introduce the new visions of the philosophy of the leadership of educational administration. 2.To analyze the new ideas of leadership of educational administration in modern schools. 3.To introduce the concepts of leadership of public administration by systematic analysis. 4.To deeply analyze the research development of the leadership of educational administration, from Traits Theory, Behaviorism Theory to Contingency Theory.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	12457	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ACDE	12457	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

3	認知	ACDE	23457	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程設計；教育行政領導哲學思維(一)			吳清基
2	109/09/21~ 109/09/27	教育行政領導哲學思維(二)			吳清基
3	109/09/28~ 109/10/04	教育行政決定的意義和性質(一)			吳清基
4	109/10/05~ 109/10/11	教育行政決定的意義和性質(二)			吳清基
5	109/10/12~ 109/10/18	教育行政決定的影響因素(一)			吳清基
6	109/10/19~ 109/10/25	教育行政決定的影響因素(二)			吳清基
7	109/10/26~ 109/11/01	教育行政決定的合理性			吳清基
8	109/11/02~ 109/11/08	教育行政決定的邏輯實證假設(一)			吳清基
9	109/11/09~ 109/11/15	教育行政決定的邏輯實證假設(二)			吳清基
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考			吳清基(不上課)
11	109/11/23~ 109/11/29	教育行政決定的過程與方法			吳清基
12	109/11/30~ 109/12/06	組織影響個體作決定的主要方式			吳清基
13	109/12/07~ 109/12/13	教育行政決定專題研究報告(一)			報告和討論
14	109/12/14~ 109/12/20	教育行政決定專題研究報告(二)			報告和討論
15	109/12/21~ 109/12/27	教育行政決定專題研究報告 (三)			報告和討論
16	109/12/28~ 110/01/03	教育行政決定專題研究報告 (四)			報告和討論
17	110/01/04~ 110/01/10	教育行政決定專題研究報告 (五)			報告和討論
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考			吳清基(不上課)
修課應 注意事項		1.專題研究報告，每次上課報告，時間分配：100分鐘(含專題口頭報告50分，隨機分組討論20分，口頭分享和交流以及老師指導30分)。 2.各組整篇專題報告，除交給老師外，請影印書面發給全班同學每人一份。			

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。