

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育政策理論與實務	授課 教師	張鈿富 DIAN-FU CHANG
	THEORY AND PRACTICE OF EDUCATIONAL POLICY		
開課系級	教政一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDPXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育政策規劃與分析能力。(比重：60.00)</p> <p>D. 教育政策與領導研究能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程以教育政策理論與實務為主軸，理論的部分探討教育政策規劃依循的學理與方法，實務的部分則以各級教育政策的實施為主，並討論政策執行所面臨的相關問題。</p>		
	<p>This course focuses on educational policy and practices. The related theories and methods will discuss in the theoretical section, and the related policy implemetation in different levels of education will discuss in the practice section.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解教育政策的相關理論; 2. 瞭解教育政策的分析方法; 2. 瞭解教育政策的執行以及實務面臨的問題;	1. Understanding the related theories of educational policy; 2. Understanding the related methods of educational policy analysis; 3. Understanding educational policy implementation and related issues of practices.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	12357	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹與教育政策議題	
2	109/09/21~ 109/09/27	教育政策理念	
3	109/09/28~ 109/10/04	教育政策分析方法 (I)	
4	109/10/05~ 109/10/11	教育政策分析方法 (II)	
5	109/10/12~ 109/10/18	國民教育政策	
6	109/10/19~ 109/10/25	國民教育實務	
7	109/10/26~ 109/11/01	中等教育政策分析	
8	109/11/02~ 109/11/08	高等教育政策與執行	
9	109/11/09~ 109/11/15	技職教育政策與執行	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考	
11	109/11/23~ 109/11/29	國際教育理念與實務	
12	109/11/30~ 109/12/06	師資培育政策	

13	109/12/07~ 109/12/13	教育政策執行評估	
14	109/12/14~ 109/12/20	當前教育政策議題探討 (I)	
15	109/12/21~ 109/12/27	當前教育政策議題探討 (II)	
16	109/12/28~ 110/01/03	期末報告與討論 (I)	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末報告與討論 (II)	
18	110/01/11~ 110/01/17	課程回顧與綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Bell, L., & Stevenson, H. (2006). Educational policy: process, themes and impact. New York, NY: Routledge. 國家教育研究院 (2016). 中華民國教育年報 105. 新北市: 作者. 教育部網站 相關教育政策白皮書	
參考文獻		教育政策論壇 (各期相關之文章) APER 2016 Education Policy related articles	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: % ◆期末評量: 60.0 % ◆其他〈 〉: %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	