

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程與教學行動研究	授課 教師	曾聖翔 SHENG-SHIANG TSENG
	ACTION RESEARCH IN CURRICULUM AND INSTRUCTION		
開課系級	課程一碩專班 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TDIXJ1A		
系（所）教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：20.00) B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：20.00) C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。(比重：10.00) D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：30.00) E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程旨在透過行動研究，培養學生對於課程與教學有批判思考能力。學生將會了解行動研究目的及模式，並撰寫、執行教學行動研究計畫，並發表研究結果。		
	This course aims to engage graduate students in critical thinking for curriculum instruction through action research. Students will understand the purposes and models of action research and engage in an action research project to disseminate the results of an original scholarly work.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	敘述行動研究目的及模式	Describe the purpose and models of action research
2	檢視課程與教學相關實證行動	Examine action research studies in curriculum and instruction
3	撰寫行動研究計畫書及報告	Compose action research manuscripts
4	執行行動研究並利用實證資料闡述研究結果	Carry out action research and articulate the results with empirical support
5	認識行動研究倫理規範	Recognize the ethical considerations in action research

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	BC	357	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	CDE	135	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知	ABCDE	257	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
5	情意	D	2	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	109/09/14~ 109/09/20	課程大綱、教學行動研究介紹	面授課程
2	109/09/21~ 109/09/27	教學行動研究目的與概論	線上同步授課
3	109/09/28~ 109/10/04	教學行動研究階段一：發現教學問題	線上同步授課

4	109/10/05~ 109/10/11	教學行動研究階段二:診斷問題、鎖定研究問題	線上非同步授課
5	109/10/12~ 109/10/18	教學行動研究階段三:擬定實施計畫與研究方法(I):概論	線上非同步授課
6	109/10/19~ 109/10/25	教學行動研究階段三:擬定實施計畫與研究方法(II):訪談	線上非同步授課
7	109/10/26~ 109/11/01	學生教學行動研究個案討論一	面授課程
8	109/11/02~ 109/11/08	學生教學行動研究個案討論二	面授課程
9	109/11/09~ 109/11/15	教學行動研究計畫報告	線上同步授課
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考	
11	109/11/23~ 109/11/29	教學行動研究階段四:與分析資料	線上非同步授課
12	109/11/30~ 109/12/06	教學行動研究階段五:結論與省思	線上非同步授課
13	109/12/07~ 109/12/13	撰寫行動研究報告	線上非同步授課
14	109/12/14~ 109/12/20	撰寫行動研究報告	線上非同步授課
15	109/12/21~ 109/12/27	學生教學行動研究個案討論一	面授課程
16	109/12/28~ 110/01/03	學生教學行動研究個案討論二	面授課程
17	110/01/04~ 110/01/10	教學行動研究結果報告	線上同步授課
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考	
修課應 注意事項		此堂課為遠距教學，想修課的學生，第一堂課務必要到，以瞭解上課方式。若不到的同學，請務必跟教師請假，之後跟同學詢問細節。若以上都沒有做到，將先扣學期總成績20分(出席率)。 教師信箱：u9241346@gmail.com	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		張德銳等著(2014) 教學行動研究：實用手冊與理論介紹(二版)。台北:高等教育	
參考文獻		課堂補充	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--